**СТРАТЕГИЯ**

**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНО­СТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

1. Введение

Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностя­ми здоровья (далее - ОВЗ) и детей с инвалидностью в Нефтекумском городском округе Ставропольском крае на период до 2030 года (далее - Стратегия) направлена на обеспечения права каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью на образование, на общедоступ­ность дошкольного, основного общего и среднего профессионального обра­зования.

Стратегия разработана в соответствии с:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс РФ;

Декларация прав ребенка;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образова­нии в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гаран­тиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной за­щите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28 мая 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам началь­ного общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отста­лостью (интеллектуальными нарушениями)»

Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образо­вании»;

Модель межведомственного взаимодействия при оказании ранней по­мощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителей (законным представителем) в Ставро­польском крае, утвержденная заместителем председателя Правительства Ставропольского края в 2016 года;

Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными воз­можностями здоровья в ставропольском крае, утвержденная заместителем председателя Правительства Ставропольского края в 2016 года.

 Приказ министерства образования Ставропольского края от 30 июля

г. № 993-пр. «О создании краевого центра» ранней помощи детям на ба­зе государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее - ГБОУ «Краевой психологический центр»).

 Приказ министерства образования Ставропольского края от 13 апреля

г. № 586-пр «Об организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в организациях, подве­домственных министерству образования Ставропольского края».

 Приказ министерства образования и молодежной политики Ставро­польского края от 05 февраля 2016 года № 80-пр «Об утверждении Порядка разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных инди­видуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка- инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико­социальной экспертизы по Ставропольскому краю»;

 Приказ министерства образования и молодежной политики Ставро­польского края от 16 сентября 2016 года № 1033-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05 февраля 2016 года № 80-пр «Об утверждении Порядка разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилита­ции или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экс­пертизы по Ставропольскому краю».

 Приказ министерства образования и молодежной политики Ставро­польского края от 05 февраля 2016 года № 80-пр «Об утверждении Порядка разработки и реализации перечня мероприятии по психолого-педагогическои реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных инди­видуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка- инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико­социальной экспертизы по Ставропольскому краю»;

Приоритетными направлениями развития системы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ Нефтекумского городского округа являются:

повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг обра­зовательными организациями, обеспечение формирования базовых компе­тенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей с ОВЗ познавательной и социальной активности;

обеспечение выявления у детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста способностей с перспективой их развития в профессиональные навыки;

создание в образовательных организациях здоровьесберегающей сре­ды.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения основных задач, поставленных перед системой образования Нефтекумского городского округа:

1. Проведение на территории Нефтекумского городского округа государственной политики в сфере образования.
2. Осуществление государственного управления и регулирования в сфе­ре образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Нефтекумского городского округа Ставропольско­го края.
3. Определение и осуществление комплекса мер, направленных на со­хранение и развитие системы учреждений образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края, с учетом обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
4. Обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно­коммуникационных технологий, дистанционного образования.

1. Особенности образовательной системы для детей с ОВЗ и инва­лидностью

Организация образования 100% детей с особыми образовательными потребностями сегодня является важнейшей задачей, которая поставлена пе­ред системой российского образования. Закон об образовании в Российской Федерации заявляет: «Необучаемых детей нет!». И этот постулат – цель, кото­рую необходимо достичь совместными усилиями всех участников образова­тельного процесса.

Эта задача тем более актуальна для Нефтекумского городского округа Ставропольского края, так как еже­годно наблюдается увеличение численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет (2017- г. - 262 чел., 2018 г. - 318 чел., 2019 г. - 402 чел., 2020-483 чел.).

В Нефтекумском городском округе открыта 1 служба ранней помощи. Служба ранней помощи функционирует на базе МКДОУ д/с №1 «Алёнушка» г. Нефтекумск. Создание службы ранней помощи решает вопросы территориальной доступности для детей-инвалидов и с ОВЗ и ока­зания психологической, диагностической, консультативной помощи родите­лям особенных детей, психолого-педагогической поддержки родителей детей с нарушением развития; содействует решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учре­ждения, помощь в адаптации в семье и других социальных группах; способ­ствует повышению осведомленности родителей в образовательных потреб­ностях своих детей и возможностях оказания им помощи; способствует про­ведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

На территории Нефтекумского городского округа Ставропольского края в системе дошкольного образо­вания функционируют 23 дошкольных организаций. Дошкольное образование в них получают 25 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Система общего образования детей, с особыми образовательными по­требностями представлена в трех направлениях: специальное коррекционное, инклюзивное и интегрированное.

 Все дети с ограниченными возможностями здоровья Нефтекумского городского округа принимаются на обучение в общеобразовательные организации по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

 Обучение по адаптированным основным образовательным программам реализовано через обучение в специальных коррекционных классах (МКОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск и МКОУ СОШ № 10 с. Ачикулак) и систему инклюзивного (интегрированного) образования (совместно с другими обучающимися) во всех других образовательных организациях.

 В общеобразовательных организациях продолжают свою работу психолого – медико – педагогические консилиумы, укомплектованные необходимыми специалистами, основной целью которых является социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении. Всего учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам 403 человека, из них для умственно-отсталых-136, для глухих слабослышащих-1, для слабовидящих-1, с нарушениями опорно-двигательного аппарата-11, с задержкой психического развития-248, с расстройствами аутистического спектра-6.

 Ориентируясь на интеграцию и совместное обучение детей разных категорий, обучение детей с особыми потребностями по адаптированным программам, отдел образования администрации Нефтекумского городского круга не упустил и особые случаи, в частности для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

 Индивидуальное обучение на дому организовано для обучающихся Нефтекумского городского округа, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, только с согласия родителей (законных представителей).

В общеобразовательных организациях округа на индивидуальном обучении находится 108 обучающихся. Работа с данными учащимися направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи, достижения максимальной адаптации, полноценной включенности в социум.

 Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными организациями в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей. Образовательные организации согласовывают с родителями (законными представителями) реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

 В МКОУ СОШ № 3 г. Нефтекумск и МКОУ СОШ № 1 г. Нефтекумск продолжено дистанционное обучение в рамках приоритетного национального проекта «Образование» для 4-х детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья с использованием дистанционных образо­вательных технологий.

 Сегодня в 18 общеобразовательных организациях и 23 муниципальных дошкольных обра­зовательных организациях работает 20 педагогов-психологов, 11 логопедов, 2 дефектолога, 4 инструктора по адаптивной физической культуре

Подготовку и повышение квалификации специальных кадров для рабо­ты с детьми с ОВЗ в крае ведут ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», а также ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт разви­тия образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Повысили квалификацию по вопросам, связанным с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья с 2016 года около 47 педаго­гов и специалистов, в том числе по вопросам введения ФГОС ОВЗ - 23 человека.

Для всех участников образовательного процесса с целью построения индивидуального маршрута обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году создан и функционирует информацион­ный портал Ставропольского края «Учимся вместе» (межведомственный приказ министерства образования Ставропольского края и министерства энергетики, промышленности и связи от 26 марта 2019 г. № 458-пр/53-о/д «Об утверждении порядка информационного наполнения информационного портала Ставропольского края «Учимся вместе» в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет

Сильные стороны образовательной системы для детей с ОВЗ и ин­валидностью

К позитивным тенденциям следует отнести следующие: закрепление особенностей организации образования детей с ОВЗ в нормативных правовых актах федерального уровня;

начало внедрения системы ранней комплексной помощи детям, что способствует повышению эффективности воспитания и обучения детей и со­здает возможности для осуществления инклюзивного обучения;

открытие службы ранней помощи детям с различными нозологиями.

Слабые стороны образовательной системы для детей с ОВЗ и ин­валидностью

К негативным следует отнести рост числа детей с нарушениями в раз­витии, расширение распространенности функциональных нарушений и хро­нических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения, увеличе­ние числа нарушений неясной этиологии, рост числа детей с невыраженными отклонениями в развитии, увеличение числа детей с комплексными наруше­ниями. Все это затрудняет определение их особых образовательных потреб­ностей и разработку индивидуального образовательного маршрута, ориенти­рованного на конкретный вариант нарушения;

совершенствование нормативно-правовой базы в сфере получения об­разования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

недостаточность финансирования;

острой проблемой остается трудоустройство выпускников профессио­нальных образовательных организаций;

условия доступности, соответствующие требованиям доступности для маломобильных групп населения;

подготовка педагогических кадров, в том числе по адаптивной физиче­ской культуре;

ограниченная возможность получить необходимое дополнительное об­разование детьми-инвалидами.

 Развитие дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Нефтекумском городском округе будет осуществляться в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставро­польском крае», согласно которым доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет должна вырасти до 70 про­центов.

Перспективы развития сферы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью также нацелены на обеспечение профилизации и фор­мирования современных профессиональных компетенций детей с ОВЗ и ин­валидностью и выбора профессий, востребованных на рынке труда Ставро­польского края.

**Ожидаемые результаты.**

Реализация Стратегии в Нефтекумском городском округе Ставропольском крае должна обеспечить: повышение в обществе инклюзивной культуры по отношению к лицам с ОВЗ, повышение значимости в общественном сознании получения каче­ственного образования лицами с ОВЗ;

доступность для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью каче­ственного образования, способствующего удовлетворению их особых обра­зовательных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

совершенствование и создание доступной и развивающей образова­тельной среды в образовательных организациях;

инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и объединяющую воспитательные возможности образовательных, культур­ных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций и обеспечение доступа к ней разных категорий детей с ОВЗ;

подготовленность лиц с ОВЗ к ведению максимально возможной само­стоятельной и независимой жизни;

создание в рамках психологической службы в системе образования от­дельного направления — специальной психологической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся в различных образовательных условиях;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;

создание доступной сети услуг психолого-медико-педагогической ко­миссии, функционирующей на основе комплексного подхода к обследованию и обладающей полнотой функционала при обследовании ребенка и формиро­вании рекомендаций по созданию специальных условий образования.

Основные направления и мероприятия по развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Нефтекумского городского округа до 2030 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные направления | Мероприятия |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел I. Развитие сети отдельных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам и инфраструктуры организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  |  |  |
| 1 | Дошкольное образование | * обеспечение доступности дошкольного об­разования детям с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях максимально близко расположенных от места их проживания,
* открытие групп кратковременного пребы­вания детей дошкольного возраста с различ­ными нозологическими особенностями с целью коррекции, реабилитации и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью
 |
| 2 | Создание инфраструктуры, матери­ально-технического оснащения и кад­рового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образователь­ных организациях | - создание в 20% дошкольных образователь­ных организациях мест для детей с инвалид­ностью и детей ограниченными возможно­стями здоровья с учётом их особых образова­тельных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (ресурсные группы, группы «Осо­бый ребенок» и др.) |
| 3 | Начальное, среднее, общее образова­ние | * открытие коррекционных классов в общеобразовательных организа­циях с учетом потребности;
* дальнейшее развитие и совершенствование инклюзивного образования
 |
| 4 | Дополнительное образование для де­тей с ОВЗ и инвалидностью | - развитие системы дополнительного образо­вания в дошкольных учреждениях и создание условий для дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с охватом не менее 70 %; |
| 5 | Реализация программы «Доступная среда» в Нефтекумском городском округе  | -увеличение доли образовательных организа­ций, для получения доступного образования детей с ОВЗ, создания специальных условийорганизации обучения;- создание условий для обеспечения каче­ственного образования детей с ОВЗ и инва­лидностью |
| Раздел II Обеспечение качества образования |
| 6 | Организация психолого-­педагогической, методической и кон­сультационной помощи родителям де­тей, в том числе родителям детей с ограниченными возможностями здо­ровья | * повышение уровня методической, психоло­го-педагогической компетентности родите­лей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалид­ностью;
* создание консультационных пунктов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ
 |
| 7 | Развитие системы непрерывного ин­клюзивного образования | -реализация инклюзивной образовательной политики образовательными организациями Нефтекумского городского округа, предполагающей внедрение системного образовательно-реабилитационного подхода к непрерывному (профессиональному) обра­зованию инвалидов и лиц с ОВЗ, примене­ния в крае опыта инклюзивной педагогиче­ской практики Ресурсного учебно­-методического центра по обучению инвали­дов и лиц с ОВЗ Северо-Кавказского феде­рального университета |
| 8 | Развитие ранней коррекционной по­мощи детям с ОВЗ | - построение модели ранней психолого-­педагогической помощи на основе семейно- центрированного подхода и межведомствен­ного взаимодействия с учреждениями здра­воохранения и социальной защиты |
| 9 | Развитие государственно-частного партнерства | - развитие сотрудничества субъектов систе­мы образования с НКО и общественными ор­ганизациями инвалидов в совершенствовании содержания и условий образования детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 10 | Создание инфраструктуры, матери­ально-технического оснащения и кад­рового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных ор­ганизациях Нефтекумского городского округа, соответствующей требо­ваниям федерального государственно­го образовательного стандарта начального общего образования обу­чающихся с ограниченными возмож­ностями здоровья и федерального государственного образовательного стан­дарта образования обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллекту­альными нарушениями), а также по­рядка обеспечения условий доступно­сти для инвалидов объектов и предо­ставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (согласно приказа Минобрна­уки России №1309 от 9 ноября 2015 г.) | - получение качественного общего образова­ния в современной образовательной среде 100% детей с инвалидностью и детей с ограни­ченными возможностями здоровья; в 25% общеобразовательных организаций создание специальных условий для образования обу­чающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 11 | Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образова­тельных организациях Нефтекумского городского округа, в которых полу­чают образование обучающиеся с инва­лидностью и обучающиеся с ограничен­ными возможностями здоровья (в соот­ветствии с рекомендациями Министер­ства просвещения Российской Федера­ции) | Организация в не менее 25% образовательных организациях Нефтекумского городского округа психолого-педагогических конси­лиумов и логопунктов |
| 12 | Создание в образовательных организа­циях Нефтекумского городского округа условий для занятий адаптирован­ной физической культурой и адаптиро­ванным спортом | Увеличение количества обучающихся с инва­лидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спор­том |
| 13 | Обеспечение поэтапного введения фе­дерального государственного образова­тельного стандарта основного общего образования обучающихся с ограничен­ными возможностями здоровья и феде­рального государственного образова­тельного стандарта образования обуча­ющихся с умственной отсталостью (ин­теллектуальными нарушениями) | 1. г. -5 класс
2. г. - 6 класс
3. г. - 7 класс
4. г. - 8 класс
5. г. - 9 класс

Все обучающиеся с инвалидностью и обучаю­щиеся с ограниченными возможностями здоро­вья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ |
| 14 | Разработка и утверждение муниципальных «дорожных карт» поэтапного вве­дения адаптированных образовательных программ основного общего образова­ния для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы) | Разработка муниципальных «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образо­вательных программ основного общего образо­вания для обучающихся с ограниченными воз­можностями здоровья (5-9 классы) |
| 15 | Определение образовательных органи­заций, реализующих программы обуче­ния лиц с умственной отсталостью (ин­теллектуальными нарушениями) в воз­расте старше 18 лет, не получивших ра­нее общего образования | Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на полу­чение образования |
| Раздел III. Подготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми сОВЗ и инвалидностью |
| 16 | Совершенствование методов обученияпедагогического состава образова­тельных организаций, в том числе со­вершенствование методов обучения предметной области «Технология» | - подготовка педагогических кадров по адаптированным образовательным программам, в том числе программам повышения квалифи­кации предметной области «Технология», адаптированной физической культуре;- обновление материально-технической базы технологических кабинетов; внедрение об­новленных адаптированных программ обуче­ния, в том числе программ профессиональ­ной подготовки детей с ОВЗ и инвалидно­стью |
| 17 | Организация проведения курсов повышения квали­фикации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управ­ленческих кадров образовательных ор­ганизаций (ДОО,ОО) | Повысили квалификацию по вопросам инклю­зивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом) управленческие кадры:1. 12 чел. '
2. 15 чел.
3. 16 чел.
4. 18 чел.
5. 20 чел.
6. 22 чел.
7. 24 чел.
8. 26 чел.
9. 30 чел.

Итого: 183 чел |
| 18 | Проведение обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров) по вопросам инклюзивного и коррекционного обра­зования для специалистов органов управления образованием | Укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования лиц с ОВЗ и инвалидно­стью (не менее 1 семинара или вебинара еже­годно) при 100%-м охвате специалистов орга­нов управления образованием, курирующих вопросы образования детей с особыми образо­вательными потребностями |
| 19 | Участие в курсах повышения квали­фикации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управ­ленческих кадров образовательных ор­ганизаций (ДОО) | Повысить квалификацию по вопросам инклю­зивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом) управленческие кадры:1. 3 чел. '
2. 3чел.
3. 2чел.
4. 2чел.
5. 2 чел.
6. 2чел.
7. 1чел.
8. 1чел.
9. 1чел.

2030 1 чел.Итого 18 чел |
| 20 | Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педа­гогических работников и специалистов образовательных организаций по вопро­су реализации федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможно­стями здоровья и федерального государ­ственного образовательного стандарта образования для обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуаль­ными нарушениями) | Повышение квалификации не менее 300 ру­ководителей и педагогических работников об­разовательных организаций |
| 21 | Организация профессиональной пере­подготовки, целевого обучения дефек­тологов | Организована профессиональная переподго­товка, целевое обучение дефектологов:2020 г. – 1 чел.2021г. - 1 чел.1. г.- 1 чел.
2. г. -1 чел.
3. г.- 1 чел.
4. г. - 1 чел.
5. г. - 1 чел.
6. г. - 1 чел.
7. г. - 1 чел.
8. г. - 1 чел.
9. г. - 1 чел.
 |
| Раздел IV. Профессиональная подготовка, профессиональная ориентация и содействие тру­доустройству детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 22 | Разработка и реализация программ (планов мероприятий) по раз­витию системы профессиональной ори­ентации детей-инвалидов и лиц с огра­ниченными возможностями здоровья | Обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обу­чающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 23 | Реализация программы «Доступная среда» в Нефтекумском городском округе | -увеличение доли образовательных организа­ций, для получения доступного образования детей с ОВЗ, создания специальных условий организации обучения;- создание условий для обеспечения каче­ственного образования детей с ОВЗ и инва­лидностью |
| 24 | Организация проведения обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работ­ников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидно­стью и обучающимися с ограничен­ными возможностями здоровья | Не менее 50% педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли по­вышение квалификации |
| Раздел V. Создание условий для дополнительного образования |
| 25 | Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополни­тельные общеобразовательные про­граммы для обучающихся с инвалидно­стью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответ­ствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утвер­ждении Порядка организации и осу­ществления образовательной деятельно­сти по дополнительным общеобразова­тельным программам») | Созданы условия для дополнительного образова­ния обучающихся с инвалидностью и обучаю­щихся с ограниченными возможностями здоро­вья в не менее 20% организаций дополнитель­ного образования в каждом субъекте Россий­ской Федерации |
| 26 | Разработка комплекса мер поддержки организаций, осуществляющих образо­вательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеоб­разовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здо­ровья | Созданы условия для дополнительного образова­ния обучающихся с инвалидностью и обучаю­щихся с ограниченными возможностями здоро­вья |
| 27 | Создание муниципального банка методи­ческих разработок и программ дополни­тельного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с огра­ниченными возможностями здоровья | Создан муниципальный банк методических разработок и программ |
| 28 | Приобретение для обучающихся с инва­лидностью и обучающихся с ограничен­ными возможностями здоровья учебни­ков и учебных пособий в соответствии с федеральным государственным образо­вательным стандартом начального об­щего образования обучающихся с огра­ниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образо­вательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Все обучающиеся с инвалидностью и обучаю­щиеся с ограниченными возможностями здоро­вья обеспечены учебниками и учебными посо­биями |
| 29 | Проведение «Уроков доброты» по по­ниманию инвалидности в общеобразо­вательных организациях | Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений |
| 30 | Организация участия в ежегодном интегрирован­ном Всероссийском фестивале детско­го творчества | Увеличение количества обучающихся с инва­лидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования |
| 31 | Привлечение общественных организа­ций инвалидов, родителей (законных представителей) детей- инвалидов к осуществлению мониторингов реализа­ции права обучающихся с инвалидно­стью на образование | Обеспечен учет мнений и предложений обще­ственных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей- инвалидов, по вопросам, затрагивающим интересы инва­лидов |