**Публичный доклад директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края**

**Ульянич Неонилы Викторовны за 2017 – 2018 учебный год**

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности организации, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

*1.2. Информационная справка.*

*- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края

*- Организационно-правовая форма Учреждения –* муниципальное учреждение

*- Тип образовательной организации:* учреждение дополнительного образования

*- Тип Учреждения -* бюджетное

*- Вид:* центр внешкольной работы .

*- Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 5642 серия 26 Л 01, номер бланка 0001896, выдана «15» марта 2017 г., срок действия: бессрочная.

*-Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края, зарегистрирован 24.01.2018 г.

*-Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

*- Местонахождение:*

Юридический адрес: ул. Ленгина, дом 56, город Нефтекумск, Нефтекумский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356880.

*Характеристика контингента учащихся:*

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее по тексту Центр) в 2017-2018 учебном году занималось 1800 обучающихся. Из них:

Дети до 5 лет – 24 чел. – 1,3 %;

5-9 лет – 903 чел. – 50,2 %

10-14 лет – 709 чел. – 39,4 %

15-17 лет – 151 чел. – 8,4%

18 лет и старше – 13 чел. – 0,7 %

Как показывает анализ, старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края ведётся работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. Образовательная деятельность ведётся по художественному и социально-педагогическому направлениям. Всего работой охвачено 11 воспитанников из них 8 дети – инвалиды и 3 дети с ограниченными возможностями здоровья.

*Цель и задачи*.

Целью деятельности Центра является формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития учащихся, на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и взрослых людей, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для детей и подростков с ОВЗ.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в связи с введением нового закона «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, концепцией развития дополнительного образования и др.;
5. Дальнейшее обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами обучающихся и потребностями семей;
6. Проведение аналитической деятельности (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; выявление затруднений молодых специалистов в профессиональной деятельности; изучение  уровня  удовлетворенности  качеством предоставляемых услуг,  изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
7. Развитие материально – технической базы Центра внешкольной работы.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Нефтекумского городского округа Ставропольского края является неотъемлемой частью образовательной системы Нефтекумского городского округа, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

*2.1. Направления деятельности учреждения.*

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;

- методическая;

- организационно-массовая;

- административно-хозяйственная.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Центра внешкольной работы, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра, введение инноваций, предусматривающих допрофессиональную ориентацию учащихся;
* внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
* выстраивание образовательной деятельности Центра на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами городского округа;
* активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Центра внешкольной работы.

*2.2. Содержание образовательной деятельности.*

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная;

- Туристско-краеведческая;

- Социально-педагогическая;

- Техническая

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 13 объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование творческого  объединения | Количество групп | Количество учащихся |
| 1 | «Созвездие» | 8 | 91 |
| 2 | «Народный танец» | 6 | 73 |
| 3 | «Студия бального танца» | 4 | 54 |
| 4 | «Театр кукол» | 6 | 67 |
| 5 | «Мы и Бурда Моден» | 5 | 57 |
| 6 | «Акварельки» | 4 | 49 |
| 7 | «Сольное пение» | 5 | 25 |
| 8 | «Классическая гитара» | 4 | 9 |
| 9 | «Экстрим» | 5 | 72 |
| 10 | «Ребята –мастерята» | 7 | 110 |
| 11 | «Рукодельница» | 6 | 69 |
| 12 | «Мальчишки и девчонки» | 6 | 66 |
| 13 | «Модульное оригами» | 4 | 40 |
| ИТОГО ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | 70 | 782 |

В рамках технической направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 2 объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование творческого  объединения | Количество групп | Количество учащихся |
| 1 | «Живая логика» | 3 | 45 |
| 2 | «Занимательная математика» | 4 | 52 |
| ИТОГО ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | 7 | 97 |

Туристско-краеведческая направленность в учреждении представлена 1 объединением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование творческого  объединения | Количество групп | Количество учащихся |
|  | ВСПК «Альтаир» | 13 | 170 |
| ИТОГО ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | 13 | 170 |

В рамках социально-педагогической направленности действовало 14 детских объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование творческого  объединения | Количество групп | Количество учащихся |
| 1 | «Между нами девочками» | 4 | 50 |
| 2 | «Почемучки» | 1 | 15 |
| 3 | «Я и мир вокруг меня» | 4 | 54 |
| 4 | «Учимся учиться» | 4 | 62 |
| 5 | «АБВГДейка» | 2 | 38 |
| 6 | «Лингвист» | 5 | 75 |
| 7 | «Грамотеи» | 6 | 94 |
| 8 | «Эрудит» | 2 | 44 |
| 9 | «Риторика» | 4 | 46 |
| 10 | «Смена» | 6 | 64 |
| 11 | «Безопасное колесо» | 5 | 66 |
| 12 | «Учиться просто» | 2 | 20 |
| 13 | «Малышок» | 6 | 95 |
| 14 | «Пресс-центр» | 2 | 28 |
| ИТОГО ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | | 53 | 751 |

В 2017-2018 учебном году в Центре образовательная деятельность велась в 30 объединениях. Общая численность групп составляет 143, из них:

- 1-го года обучения – 48 групп;

- 2-го года обучения – 45 групп;

- 3-го года обучения – 30 групп;

- 4 и последующих годов обучения – 20 групп.

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Всего в 2017-2018 учебном году было реализовано 35 дополнительных общеобразовательных программ 4-х направленностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность деятельности | Количество программ | В % соотношении |
| 1 | Художественная | 16 | 45,7% |
| 2 | Социально-педагогическая | 16 | 45,7% |
| 3 | Туристско-краеведческая | 1 | 2,9 % |
| 4 | Техническая | 2 | 5,7 % |
|  | ИТОГО | 35 | 100% |

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Министерство образования и науки РФ, 2015 г.).

2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

3. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством Концепции воспитательной системы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2013-2018гг. Цель воспитательной системы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.

2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.

3. Создание в Центре условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача Центра – максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система Центра, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие воспитанников в творческих объединениях и мероприятиях.

В Центре проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2017-2018 учебного года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены –90 % родителей

не удовлетворены – 10 %;

- родители и обучающиеся высказывают пожелания улучшения материально-технического оснащения учреждения (оснащение кабинетов, компьютерная техника и т.д).

Центр – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Волгодонска, организациями, семьями учащихся Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство Центра строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

МБУДО «Центр внешкольной работы» НГО СК было организовано и проведено более 20 социально значимых мероприятий с охватом более 8000 человек.

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

*2.3. Качество кадрового обеспечения.*

Педагогический состав Центра на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

МБУДО «Центр внешкольной работы» полностью укомплектован кадрами. В 2017-2018 учебном году в Центре работало педагогических работников 31 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогических работников (по уровню образования) | 31 | 100% |
| Высшее профессиональное педагогическое образование | 22 | 71% |
| Среднее специальное образование | 6 | 19% |
| Обучаются в высших ОУ | 3 | 10% |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 8 | 25 % |
| Имеют первую квалификационную категорию | 9 | 29 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 8 | 25 % |

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами:

- Акимова Ю.А. - «Отличник народного просвещения», 05.08.1985 г., «За патриотическое воспитание молодёжи», 23.03. 2011, медаль «Ветеран труда», 19.01.1999, Медаль «За доблестный труд», 23.03.1970, Медаль «Дружбы», 31.12. 1962.

- Андреева Т.Н. - Отличник народного образования РФ, 14.10.1994 г., «Ветеран труда», 12.04, 2010

- Дронов О.И.- Почётный работник общего образования РФ, 24. 10.2000 г.

- Корякина Е.Н. - «За патриотическое воспитание молодёжи», 15. 05. 2009 г.

- Терентьева В.П. - «За патриотическое воспитание молодёжи», 17.03.2014, «Наставник молодёжи», 25.06.2013, Грамота Думы СК, 2015 г.

- Яковенко Е.В. - «За патриотическое воспитание молодёжи», 30. 05. 2013

- Аджиньязова Э.Д.- «За патриотическое воспитание молодёжи», 2015, Грамота Думы СК, 2015 г.

- Чернощекова Т.А. - «Почетный работник общего образования РФ», 2005 г.

- Заря Н.В. – «Почётный работник общего образования РФ», 2012 г, «За патриотическое воспитание молодежи» АНМР СК

Педагоги принимают результативное участие (личное) в международных, региональных, областных мероприятиях.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

***2.4. Система управления учреждением.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Центра.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Центра детского творчества являются:

– Общее собрание Учреждения;

- Совет Учреждения;

– Педагогический совет Центра;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом Центра и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Центра считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности Центра соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования Центра. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;

- представление к наградам вышестоящих органов;

- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;

- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;

- планом контроля;

- графиками контроля;

- аналитическими документами;

- оценочными листами;

- Положением о стимулировании;

- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;

- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;

- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение массовых мероприятий;

- работа с педагогическими кадрами;

- статистическая отчетность;

- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в Центре издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма 1-ДО, 1-ДОП формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать следующие выводы:

- результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;

- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

*2.5. Материально-техническое обеспечение.*

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» занимает здание по адресу г. Нефтекумск, ул. Ленина, 56. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 3116 кв.м.

В учреждении функционирует 27 учебных кабинетов, выставочный зал, концертный зал, 2 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях Центра силами коллектива был произведен косметический ремонт.

*2.6. Результативность образовательной деятельности.*

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Программой итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам учебного года.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала.

По результатам итоговой аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Учебный год (%) | |
| 2017-2018  1 полугодие | итоговая аттестация 2017-2018 |
| Высокий уровень | 63 | 1271 чел. /70,6% |
| Средний уровень | 37 | 529 чел./29,4% |
| Низкий уровень | 3 | - |

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, областного, международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях | | | | Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий | | | | |
| муниципального | Регионального | Всероссийского | Международного | муниципального | Регионального | Всероссийского | Международного |
| 102/  5,7% | 78/  4,3% | 92/  5% | 120/  6,7% | 77/  4,2% | 57/  3,1% | 73/  4% | 43/  2,4% |

*2.7. Методическая деятельность учреждения.*

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), измене­ние концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мо­тивирующей развитие креативных способностей педагогов, по­знавательно-ценностных интересов и профессиональное само­развитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадле­жит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обуче­ния, повышения квалификации и профессионального роста пе­дагогических кадров.

Методическая служба МБУ ДО ЦВР НГО СК в 2017-2018 учебном году работала над совершенствованием модели методической службы в контексте модернизации Российского образования. *Ключевой методической темой года* стал мониторинг качества образовательных результатов как условие построения индивидуальной и социальной траектории развития личности. Для достижения основных целевых ориентиров были определены *задачи*:

1. Способствовать повышению уровня компетентности педагогов дополнительного образования в аспекте аналитико-прогностической, рефлексивной деятельности.
2. Стимулировать деятельность педагогов, направленную на обобщение и распространение педагогического опыта в ракурсе инновационных преобразований в учреждении.

Реализация основной цели методической деятельности осуществлялась посредством организации деятельности таких организационных структур, как:

- Работа педагогического совета, семинара «Университет психологических знаний» - как коллективная методическая деятельность;

* Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы педагогов;
* Повышение квалификации, педагогического и профессионального мастерства кадров;
* Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, наставничество – консультативно-информационная деятельность;
* Работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
* Обобщение опыта работы – индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
* Обеспечение методической работы;
* Включение педагогов в работу по самообразованию;

- Диагностико - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Центра. В учреждении обновлено – 9 программ, и абсолютно новых программ – 4, что свидетельствует о модернизации методического обеспечения образовательного процесса в учреждении.

Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Так специалисты и педагоги МБУ ДО ЦВР НГО СК в 2017-2018 учебном году представили опыт учреждения на следующих мероприятих:  
 Корякина Е.Н., Корякин В.В. - Семинар-совещание «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в системе гражданско-патриотического воспитания» г. Пятигорск

ГордиенкоП.В., Корякин В.В., Яковенко Е.В. - семинар «Обеспечение безопасности при проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий, г. Гудаут, республика Абхазия.

Терентьева В.П. -1-й окружной форум «Наставник» (1 марта 2018г.)

Шевченко Ю.А., Ильясова Г.Ф. - краевой семинар-практикум «Развитие творчества и внедрение новых технологий в сфере декоративно – прикладного творчества» (декабрь 2017 г.)

Публикации в Интернет-ресурсах:

Андреева Т.Н.

-сайт «Методическая копилка», декабрь, 2017 г. Программа «Учусь говорить по-английски»

Михеева О.А.

- Международный образовательный портал Маам – Конспект занятия «Путешествие в страну часов».

Литвиненко Г.Н.

- Инфо-урок, Методические разработки по темам «Причастие» и «Деепричастие» февраль 2018; открытое занятие «Путешествие по стране Орфографии в городе Шипящих букв» декабрь 2017; Программа «Грамотеи» – октябрь 2017; сценарий КТД «Снежная баба»-январь 2018г.

Корякина Е.Н.

- Инфоурок «Интеллектуальная игра, посвящённая 75-летию Сталинградской битвы»

Дронов О.И. сайт «Лучшие педагогические практики» - программа «Безопасное колесо», «Открытое занятие» 2017 г.

Терентьева В.П.

Сайт проекта «Знанио»- конспект занятия, протоколы заседаний отдела 2017, 2018 г.

«Мультиурок»: Панова Е.Г.- «Осень славная пора»; Единственной маме на свете», «Посвящение в кружковцы»; Тоева А.Х.- «Осень».

Шевченко Ю.А.: «Методика проведения родительских собраний», Календарно – тематический план «Викторина Азбука воспитаности», Мастер- класс. Подарок своими руками. Глобус. «Планета знаний», Мастер – класс «Розы из салфеток» Букет нежность, открытое занятие «Осенний натюрморт», Мультиурок всероссийский «В гостях у улыбки и смеха», «Первого апреля, никому не веря»

Чернощекова Т.А.: на сайте Всероссийский конкурс «Растим патриотов России», Газета «Вести Нефтекумья» - «Каждой пичужке – кормушка»

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает увеличение числа участников, что демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива Центра к распространению и популяризации педагогического опыта.

В рамках годового плана оказана методическая помощь педагогам и обучающимся школ городского округа и ЦВР в подготовке и разработке материалов *конкурсов и конференций:*

- замдиректора МКОУ СОШ№9, Лысенко Н.В. - краевой конкурс на лучшую модель работы образовательной организации по антикоррупционной политике;

- педагогам Гринь Н.Ф., Чернощёкова Т.А., Лабынцева С.Ю., Меннажиева З.Х., Акимова Ю.А., Дронов О.И. – участие в интернет - конкурсах.

- учителю МКОУ СОШ№18, а. Абдул-Газы Джуманьязовой Г.А. в конкурсе «Учитель года»,

- МКОУ СОШ№17, 14, 19, 18 –районный конкурс «Твоя инициатива»,

- МКОУ СОШ№15, МКОУ СОШ№9, МКОУ СОШ№17 – районная конференция «Отечество».

- МКОУ СОШ №10, №13, №3, №14, №17, №15, №5 – краевой слет «Отечество»

- педагогу МБУ ДО ЦВР НГО СК Андреевой Т.Н. – участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

- педагогу МКОУ СОШ №16 – краевой конкурс «Воспитать человека»

Исходя из анализа методической деятельности Центра внешкольной работы за 2017-2018 учебный год, можно констатировать:

* Формы работы методической службы на учебный год оптимально выполнены.
* Обновление деятельности методической службы  рассматривается  с таких качественных позиций, как:

*-* совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности Центра;

- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы Центра за 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» НГО СК ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, администрацией Нефтекумского городского округа и отделом образования АНГО СК.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО ЦВР НГО СК позволила добиться определѐнных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

4. Выполнение муниципального задания в течение учебного года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года – 80%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объѐме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Центра нуждается в обновлении с целью усовершенствования образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность МБУ ДО ЦВР НГО СК осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

* внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. и адаптированных;
* оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
* организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
* обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦВР НГО СК остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

– привлечение в творческие объединения Центра детей среднего и старшего школьного возраста;

- активизация участия обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различного уровня;

– обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

– повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;

– развитие информационной образовательной среды Центра детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**