Нефтекумский городской округ Ставропольского края

Районное методическое объединение учителей информатики

Использование блог-технологий как средство интерактивного сетевого взаимодействия учителей

А.З. Ярбулдиева

учитель информатики

МКОУ СОШ №5 п.Зункарь

26.10.2021 г.

Современный мир характеризуется тенденцией всеобщей информатизации общества – процесса создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей людей. Эти изменения коснулись и школы.

Сегодня стало понятно, что закрытая от общества школа, как и само закрытое общество, не способны к развитию. Данное обстоятельство имеет непосредственное отношение и к каждому учителю: «закрытый» (или «закрывающийся») в рамках своей школы учитель достаточно быстро останавливается в своем профессиональном развитии. Одной из важнейших характеристик модернизации образования как системы - является информатизация учебного процесса. И вот в школах есть компьютеры, интерактивное оборудование, Интернет, [программное обеспечение](https://pandia.ru/text/category/programmnoe_obespechenie/), учителя владеют ИКТ-компетентностью, все чаще и эффективнее применяют [информационные технологии](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в своей практике. При этом все отчетливее появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, обмене педагогическими идеями, в обсуждении актуальных вопросов преподавания того или иного предмета, а также появляющихся проблем при использовании мощного потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

При традиционной организации методической работы все педагоги в определенном сообществе знакомы друг с другом, непосредственно контактируют между собой. Такие прямые длительные связи минимальны, в результате чего такое взаимодействие исчерпывает себя и становится малопродуктивным, так как ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для плодотворной работы. Возникает необходимость формирования устойчивой среды профессионального общения на более уровне.

Инновационной формой профессионального развития педагогов является сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие – это [система связей](https://pandia.ru/text/category/sistemi_svyazi/), позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования. Сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования.

При сетевой организации методической работы наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными.

Такая организация методической работы соответствует принципам добровольности, гибкости и мобильности. Способствует организации сетевого взаимодействия развивающаяся сеть Интернет-ресурсов.

Существующие Интернет-технологии позволяют учителю оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе, и на сайтах образовательного назначения, а также, что не менее важно,- активно обмениваться опытом с [коллегами](https://pandia.ru/text/category/koll/) посредством [электронной почты](https://pandia.ru/text/category/yelektronnaya_pochta/), блогов, форумов, web-конференций. В настоящее время наблюдается развитие сетевого общения педагогов через блоги.

**Блог** — это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи вре́менной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Отличия блога от традиционного дневника обусловливаются средой: блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в отзывах к блог-записи или своих блогах).

Блоги позволяют автору свободно выражать свои мысли, высказывать мнение о происходящих событиях, создавать сообщества, узнавать мнение других по заданной теме из комментариев. Для блогов характерна возможность публикации отзывов посетителями. Она делает блоги средой сетевого общения . Блог является корпоративным — ведётся сотрудниками одной организации и текстовым, т. е.основным содержанием его являются тексты.

С 2020 года наша школа , как и все школы нашего округа, начала активную работу в web-источниках. Всему этому послужило введение ограничительных мер на территории нашего округа. Начиная с апреля 2020 года учителя нашей школы стали активными пользователями сети Интернет. Ведется постоянная работа как с педагогическим коллективом нашей школы, но и с коллегами со всего округа при проведении семинаров и других воспитательных и образовательных мероприятий.

Работа по распространению практического опыта строилась по следующим направлениям:

* Круглые столы, семинары
* Семинары-практикумы
* Районные фестивали педагогических идей
* Публикации на web-сайте ОУ
* Консультации

Все эти мероприятия посещали учителя нашей школы, внедряющие и использующие в своей работе УМК для НОО, ООО и СОО. Но всегда вставала проблема оповещения о методическом мероприятии, не все находили время для выезда, да и на живое общение времени не хватало.

В прошлом учебном году на официальном сайте нашей образовательной организации создали страницу «Дистанционное обучение», благодаря которому все учащиеся и педагоги нашей школы могут обмениваться опытом и получать новые знания в области блог-технологий.

В данном блоге мы размещаем информацию о проводимых мероприятиях по проблеме; тезисы выступлений, методические разработки. Регулярно отслеживаем и не оставляем без внимания все комментарии коллег, отвечаем на заданные вопросы. По количеству просмотров можно судить о растущем интересе к заявленной проблеме. Но при растущем количестве просмотров информации хотелось бы, чтобы коллеги смелее включались в комментарии, оставляли свои вопросы. Несомненно, это оживило бы общение в блоге и сделало его более плодотворным и полезным.

Мы всегда рады поделиться имеющимся опытом и информацией по заданной проблеме, а так же совместно решить появившиеся проблемы.

Блоги- это виртуальная учительская, которая будет являться средством повышения педагогического мастерства, через знакомство с опытом работы гораздо большего числа педагогов, обобщения и демонстрации личного опыта, помощником в решении методических проблем. Идеи профессионального сетевого взаимодействия учителей как средства [личностного роста](https://pandia.ru/text/category/lichnostnij_rost/), развития способностей, раскрытия индивидуальности, становления профессионализма педагога согласуются с идеями личностно-ориентированного подхода в образовании.

Таким образом, создание виртуальных [учительских объединений](https://pandia.ru/text/category/obtzedineniya_uchitelej/) через блоги, обусловленных процессом внедрения новых информационных технологий в систему образования, позволит поднять качество образования на более высокий уровень.