**ПОРЯДОК**

**организации и проведения всероссийских проверочных работ**

**в общеобразовательных организациях**

**Нефтекумского городского округа в 2023 году**

**Общие положения**

 Настоящий Порядок организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа в 2023 году (далее соответственно - Порядок, ВПР) регулирует вопросы организации работы и проведения ВПР в 2023 году, определяет цели проведения ВПР, участников ВПР, этапы и сроки проведения ВПР, меры по обеспечению объективности при проведении ВПР.

**Цели проведения ВПР**

 ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

 ВПР проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

**График проведения ВПР в 4-8, 10-11 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | 03.04.2023-04.04.2023 | 05.04.2023 | 07.04.2023 | 11.04.2023 | 12.04.2023 |   |
| **Математика** | 06.04.2023 | 14.04.2023 | 17.04.2023 | 18.04.2023 | 19.04.2023 |   |
| **Окружающий мир** | 10.04.2023 |   |   |   |   |   |
| **История** |   | 26.04.2023 |   |   |   | 03.03.2023 |
| **Биология** |   | 28.04.2023 |   |   |   | 17.03.2023 |
| **Иностранный язык** |   |   |   | 20.04.2023 |   | 01.03.2023 |
| **предмет 1 (общественно-научные предметы)** |   |   | 27.04.2023 | 05.05.2023 | 12.05.2023 |   |
| **предмет 2 (естественно-научные предметы)** |   |   | 03.05.2023 | 10.05.2023 | 16.05.2023 |   |
| **ЕПР (География, История, Обществознание)** |   |   |   |   |   |   |
| **химия** |   |   |   |   |   | 21.03.2023 |
| **география** |   |   |   |   |   | 06.03.2023 |
| **физика** |   |   |   |   |   | 09.03.2023 |

**Участники ВПР**

 Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются обучающиеся соответствующих классов образовательных организаций Нефтекумского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.

 Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация, ежегодно утверждается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

 Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

 В ВПР:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 4-6 классах проводятся ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). ВПР с контролем объективности результатов обязательно проводятся в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами.

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык»

(«Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

 В классах с углубленным изучением математики и/или физики проверочные работы по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

 В классах с углубленным изучением математики и/или физики проверочные работы по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

 Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

* общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;
* естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

 В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественно-научную предметную область.

Таким образом:

- в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»;

 естественно-научные предметы – «Биология», «География»;

- в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»,

«География»;

 естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»;

- в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»,

«География»;

 естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

 ВПР проводятся в режиме апробации:

- в 10 и 11 классах по предмету «География». По учебному плану ОО изучение предмета «География» может заканчиваться в 10 или 11 классе. В проверочной работе по географии в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе.

- в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История»,

«Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»). По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

**Способ информационного обмена при проведении ВПР**

 Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных координаторов (специалистов, назначенных министерством образования Ставропольского края (далее - министерство) для координации проведения ВПР на региональном уровне), муниципальных координаторов (специалистов, назначенных муниципальным органом управления образованием для координации проведения ВПР на муниципальном уровне), школьных координаторов (специалистов, назначенных общеобразовательной организацией для координации проведения ВПР на школьном уровне), в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

**Муниципальный координатор**

* осуществляет мониторинг формирования заявки от ОО на участие в ВПР, корректирует, взаимодействуя с региональным координатором и ОО;
* осуществляет мониторинг заполнения ОО расписания проведения ВПР в традиционной форме;
* информирует ответственных организаторов ОО о необходимости ознакомления с инструктивными материалами для проведения ВПР, контролирует проведение ВПР в ОО;
* Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

**Ответственный организатор ОО**

* формирует заявку на участие в ВПР в личном кабинете ФИС ОКО;
* формирует расписание ВПР в традиционной форме в 4-8 и 10-11 классах;
* соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР – файлы для участников ВПР – в личном кабинете в ФИС ОКО https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/ в разделе «ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком. Для 6 - 8 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно Плану-графику. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.
* скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» бумажный протокол для внесения информации по классам ОО и их наименованиям и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы. Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику. Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.
* по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников;
* организует проверку ответов участников экспертами с помощью критериев

оценивания (период проверки работ указан в Плане-графике).

* заполняет электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников;
* загружает электронную форму сбора результатов и электронный протокол в ФИС ОКО в разделе «ВПР» (период загрузки форм указан в Плане-графике);

**Организатор в аудитории**

 В традиционной форме:

- получает от ответственного организатора коды и варианты (первый и второй) проверочных работ, выдает каждому участнику;

- проводит инструктаж (5 мин) (текст размещен в инструктивных материалах);

- проверяет, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями;

- в процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксирует код участника в таблице рядом с ФИО участника;

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников и передает ответственному организатору.

**Эксперт**

 Список экспертов по проверке работ формирует ОО из числа педагогических работников, работающих в общеобразовательной организации и обладающих навыками оценки образовательных достижений обучающихся.

-Оценивает работы в соответствии с полученными критериями оценивания.

-Вписывает баллы за каждое задание в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания:

* если участник не приступал к выполнению заданий, то в квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания вносится «Х» (решение и ответ отсутствуют).
* если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «н/п» («тема не пройдена»).

-После проверки каждой работы необходимо внести баллы в таблицу на титульном листе работы «Таблица для внесения баллов участника» и таблицу соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника. Таблица соответствия кода участника и первичного балла (сумма баллов) за работу каждого участника может быть заполнена с помощью технического специалиста.

-В случае принятия решения о проведении проверочных работ в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получат доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт».

**Проведение ВПР в 6-8 классах по предметам на основе случайного выбора**

 В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

 Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественнонаучную предметную область.

в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»;

 естественнонаучные предметы – «Биология», «География»;

в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;

 естественнонаучные предметы – «Биология», «Физика»;

в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;

 естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

 Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

 Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.

 Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам.

**Меры по обеспечению объективности при проведении ВПР**

 Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов разработаны на федеральном уровне и направлены письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71.

 С целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности региональной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в Ставропольском крае реализуется «Дорожная карта» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 - 2024 годы, утвержденная приказом министерства от 16 сентября 2021 года № 1674-пр.

 В целях обеспечения объективности проведения ВПР к участию в ВПР могут быть привлечены:

- независимые наблюдатели;

- специалисты в сфере образования, обладающие необходимыми знаниями для участия в проверке работ.

 В этом случае предшествующие проведению мероприятий по осуществлению федерального государственного контроля качества образования результаты ВПР могут учитываться при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

 В целях обеспечения объективности проверки ВПР по инициативе министерства или отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края проверка работ ВПР может быть организована в месте, определенном министерством или отделом образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

**Использование результатов ВПР**

 Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

 Образовательным организациям рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР.

**Контроль за проведением ВПР**

 В целях обеспечения контроля за проведением ВПР, достоверности внесенных в ФИС ОКО сведений министерство вправе:

- направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах проведения ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;

- получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

- в случае выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, информировать учредителя для принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.