**Отчет о проведении мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)**

Актуальность профориентационной работы в Нефтекумском городском округе обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения подростков и молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

    План профориентационной работы округа реализован в процессе обучения, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций с другими социальными структурами: семьёй, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

  Сопровождение профессионального самоопределения осуществлялось непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования.

   В условиях инклюзивного образования само профессиональное ориентирование стало инклюзивным. Профориентация обучающихся с ОВЗ вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них.

   Профориентация решает одну из важнейших задач социализации личности обучающихся. А овладение обучающегося с ОВЗ профессией выступает одним из основных средств его реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

   Профориентационная работа проводится в округе за счет обеспечения профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы; организации дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

В 2022-2023 учебном году проведено 25 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В сентябре-октябре 2022 года проведен опрос учащихся и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации (54 обучающихся и 26 родителей (законных представителей). Педагогами-психологами активно велась диагностическая работа по определению склонностей, интересов в выборе профессии, способностей и профпригодность (обучающиеся 7-11 классов, в количестве 754 человек).

В течение года классные руководители провели для обучающихся экскурсии на предприятия и в учебные заведения Нефтекумского городского округа (школьники 9-11 классов, в количестве 500 человек).

Информирование обучающихся о типологии профессий и условиях осуществления профессиональной деятельности; о требованиях к здоровью в различных профессиональных сферах; о ситуации на региональном рынке труда, о тенденциях социально-экономического развития страны и региона; о системе профессионального образования в регионе и условиях получения профессионального и высшего образования; о предприятиях и организациях, находящихся на территории муниципального образования, как потенциальных работодателях ведется на индивидуальных и групповых психологических консультациях в течение учебного года. За данный период 95 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получили консультации по профессиональному самоопределению (МБОУ СОШ № 1-10 чел.; МКОУ СОШ № 2- 6 чел.; МКОУ СОШ № 5- 2 чел., МКОУ СОШ № 6-15 чел.); МКОУ СОШ № 9-3 чел.; МКОУ СОШ № 10-40 чел.; МКОУ СОШ № 12-6 чел.; МКОУ СОШ № 13-2 чел.; МКОУ СОШ № 14- 4 чел.; МКОУ СОШ № 15- 2 чел.; МКОУ СОШ № 16-2 чел.; МКОУ СОШ № 17-3 чел.).

Групповая профдиагностика интересов, склонностей и личностных особенностей обучающихся с последующим консультированием осуществлялась школьными педагогами-психологами на соотнесение интересов, склонностей, способностей и личностных особенностей обучающихся к различным сферам деятельности с определенным кругом профессий, формирование у обучающегося, его родителей, адекватной оценки психофизиологических особенностей и состояния здоровья, учет медицинских показаний при выборе профессии. За данный период прошли профдиагностику и имеют индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению 72 обучающихся (МБОУ СОШ № 1-10 чел.; МКОУ СОШ № 2- 6 чел.; МКОУ СОШ № 5- 2 чел., МКОУ СОШ № 6-12 чел.); МКОУ СОШ № 9-3 чел.; МКОУ СОШ № 10-20 чел.; МКОУ СОШ № 12-6 чел.; МКОУ СОШ № 13-2 чел.; МКОУ СОШ № 14- 4 чел.; МКОУ СОШ № 15- 2 чел.; МКОУ СОШ № 16-2 чел.; МКОУ СОШ № 17-3 чел.).

При организации профориентационной работы с родителями классные руководители, педагоги-психологи провели 44 консультации по профессиональному самоопределению. Специалисты школ разъяснили родителям, что необходимо опираться на перспективность профессий для конкретного обучающегося с ОВЗ, а не на ее престижность и высокооплачиваемость; учитывать объективные возможности профессиональной подготовки и наличия рабочих мест, доступных и имеющих специальные условия для конкретной категории обучающегося с ОВЗ; включать построение схем и алгоритмов различных вариантов жизненных путей и профессионального развития по принципу «если не вариант А, то вариант В» и формировать правильную позицию родителей в профориентационных вопросах.

  При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.