

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол №3
«05»марта 2022года



Утверждаю:

И.о. директора МКОУ СОШ №8

Л.В.Данилевская

«05»марта 2022 года.

Приказ №48/1

**Среднесрочная программа развития
МКОУ СОШ № 8
в рамках проекта «500+»**

2022 год

Паспорт Программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 8 на 2022 год.
Цель и задачи программы	<p><i>Цель:</i> Создание к концу 2024 года оптимальных условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех, посредством преодоления рисков профилей за счёт реализации анти рисков программ.</p> <p>Риск3: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель программы: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.-актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников-организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.-повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ <p>Рискб: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>Цель: создание к 2023 году модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения профстандарта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутришкольной модели.формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, профстандарта и рынка трударазработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя;выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся.составление маршрута индивидуального самообразования педагога <p>Риск9: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <p>Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу</p>

	<p>2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Задачи : понижение уровня тревожности обучающихся; повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения; обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний; профилактика профессионального выгорания педагогов.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 100% к 01.11.2022 г. • увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях на 10 %; • увеличение доли педагогических работников, освоивших современные методы и приемы саморегуляции в педагогической деятельности(50%) • Увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (10%) • доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (100%) • Обобщение и распространение опыта работы по педагогов школы среди общеобразовательных организаций через участие в семинарах, мастер-классах(5%) • Доля педагогов (не менее 30%), владеющих педагогическими технологиями способствующих формированию современными образовательными технологиями • Доля педагогов (не менее 30%), владеющих цифровыми компетенциями. • Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %) • Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (не менее 30 %)
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.</p> <p>В конце четверти ответственные лица и комиссия по отслеживанию изменений в практиках преподавания, уровня</p>

	<p>мотивации обучающихся, преодолений рисков учебной неуспешности обучающихся заполняют таблицы мониторинга проведения мероприятий антирисковых программ. Также сбор информации будет производиться через сбор протоколов и других документов показателей качества. После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту. Раз в полгода ответственные за реализацию данной программы будут приводить статистические данные целевых показателей данной программы, данные будут в виде таблицы для удобства обработки информации и сравнением с ее первоначальными данными. После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование: март-апрель, 2022года 2. Основной этап: май – октябрь, 2022года 3. Итоговый: ноябрь –декабрь, 2022года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации «Среднесрочной программы развития» реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>«Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников»;</p> <p>« Школа в которой комфортно всем»</p> <p>«Модель внутришкольной системы повышения квалификации»</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>конечные результаты реализации</p> <p>Риск 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доля педагогов (не менее 50%), владеющих пед.технологиями способствующих формированию современными образовательными технологиями 3. Доля педагогов (не менее 50%), владеющих цифровыми компетенциями. 4. Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 100%) 5.Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (не менее 50 %) <p>Риск 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (10%) 2.Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (100%) 3.Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы среди общеобразовательных организаций через участие в семинарах, мастер-классах(10%) <p>Риск 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе(100%) 2.Успешная деятельность педагога по профилактике профессионального выгорания (100%) 3.Повышение доли обучающихся находящихся в зоне психологического комфорта.(100%)

Исполнители	<p>Программы: «Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников»: Данилевская Лилия Владимировна, директор МКОУ СОШ № 8 Магомедова Аминат Курбанатаевна, зам.директора по УВР</p> <p>Программы «Модель непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов школы» Магомедова Аминат Курбанатаевна, зам.директора по УВР</p> <p>Программы «Школа в которой всем комфортно» Данилевская Лилия Владимировна директор МКОУ СОШ № 8 Арутюнова Ярославна Андреевна, заместитель директора по ВР Картавенко Людмила Викторовна, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка</p> <p>Принимают участие в реализации;</p> <p>Педагог-организатор, руководители ШМО, классные руководители, педагогический коллектив (учителя-предметники), обучающие 1-11 классов ,родители обучающихся</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Заместитель директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой;</p> <p>Руководители МО – внедряют и апробируют программу</p>

Основное содержание:

Основные цель и задачи «Среднесрочной программы», сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации анти рискованных программ

Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель программы: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО

Задачи:

разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

Риск « Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: создание к 2023 году создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения проф.стандарта.

Задачи:

обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутришкольной модели.

формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, профстандарта и рынка труда

разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся.

составление маршрута индивидуального самообразования педагога

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 -2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи :

понижение уровня тревожности обучающихся;

повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения;

обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

профилактика профессионального выгорания педагогов;

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогов (не менее 50%), владеющих пед.технологиями способствующих формированию современным образовательными технологиями

3. Доля педагогов (не менее 50%), владеющих цифровыми компетенциями.

4. Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 200 %)

5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (не менее 50 %)

6. Увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями (10%)

7. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (100%)

8. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы среди общеобразовательных организаций через участие в семинарах, мастер-классах(10%)

9. Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе(100%)

10. Успешная деятельность педагога по профилактике профессионального выгорания (100%)

11. Повышение доли обучающихся находящихся в зоне психологического комфорта.(100%)

Исполнители

Исполнители программы: «Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников»:

Данилевская Лилия Владимировна, директор МКОУ СОШ № 8

Магомедова Аминат Курбанатаевна, зам.директора по УВР

Исполнители программы: «Модель непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов школы»

Магомедова Аминат Курбанатаевна, зам.директора по УВР

Исполнители программы «Школа в которой всем комфортно»

Данилевская Лилия Владимировна директор МКОУ СОШ № 8

Арутюнова Ярославна Андреевна, заместитель директора по ВР

Картавенко Людмила Викторовна, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Программа: «Повышения предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель программы: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации	Участники
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1.Обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров и управленческой	1Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»	Март 2022	Зам. директора по УВР	Сертификаты	Педагоги школы
		2Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март	Заместитель директора	Аналитическая справка	Педагоги
	Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности.	2021-2022 год каждую четверть	Заместитель директора, педагоги	Фотоотчет, информационная справка	Администрация школы, педагоги
	2.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Апрель 2021	Зам.директора по УВР	Программа школы по профессиональному росту педагогов	Педагоги школы, руководители ШМО
3.Организовать участие педагогов в курсах	Участие в курсах повышения	В течение года	Зам. директора по УВР	График прохождения курсов педагогами	Педагоги школы	

повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	квалификации по программам «Школа современного учителя», «Цифровая образовательная среда», «Использование ДОТ в обучении» и другие.		Руководители ШМО	ОУ до декабря 2022 года, дипломы и сертификаты по прохождению курсов аналитическая справка	
	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Апрель 2022	Зам. директора по УВР	Протокол ШМС Кейс «Виды анализов уроков»	
	Педагогический совет "Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся"	Октябрь 2022	Административная команда	протокол педсовета	Педагоги школы
	Участие в вебинарах и семинарах по проблемам качества преподавания предметов, СКIRO ПК и ПРО, в вебинарах ФИОКО	В течение года	Зам. директора по УВР	Сертификаты, Фотоотчет, информационная справка	Административная команда, педагогические сотрудники
	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школ-лидеров района за учителями-предметниками, показавшие низкие образовательные результаты	Апрель 2022	Администрация Районные методические предметные объединения	Приказ Протоколы ШМО Графики взаимопосещений уроков
	Заседания школьных методических объединений по вопросам повышения	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы ШМО, фотоотчет	Административная команда,

		качества учебного процесса через совершенствование профкомпетенций педагога		Зам. директора по УВР		педагогические сотрудники
		Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	Апрель Май октябрь	Зам.директора по УВР	Приказ Самоанализы уроков, Фотоотчет, аналитическая справка	Административная команда, педагогические сотрудники
		Взаимопосещение уроков педагогов школы	В течение года	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Приказ График, анализ по взаимопосещению	Административная команда, педагогические сотрудники
	5.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки	Размещение вакансий на сайте Учреждения	Май 2022	Зам. директора по УВР	Скриншот сайта	
		Приглашение студентов педколледжа, СГПИ на практику с последующим трудоустройством	Июнь 2022	Директор школы	Информационная справка	Студенты
		Проведение профориентационной работы среди выпускников школы для поступления в педагогические учебные заведения	В течение года	Зам. директора по УВР		Учащиеся школы

Программа: « Модель непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов школы»**Цель программы:** создание к 2023 году создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения профстандарта

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации	Участники
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	1.Изучение уровня педагогической компетенции учителей	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта ЯУчитель «Интенсив для педагогов «Я Учитель»	До 15.04.2022	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	100% педагогов участвуют в интенсиве, аналитическая справка, сертификаты	Педагоги школы
		Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	2021-2022 год	Зам. директора по УВР	Прохождение КПК, Протоколы ШМО самообразование	Педагоги школы
	2.Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение уровня компетентности педагогического коллектива	1 Анализ кадрового состава педагогических работников 2. Формирование архива резюме потенциальных сотрудников	Март 2022	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Аналитическая справка	Педагоги школы
	3.Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	май 2022 – сентябрь 2022	Информационная справка	Администрация школы	Административная команда

профессионального развития педагога	Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов	До сентября 2022	Администрация школы Руководители ШМО	Приказ Протокол ШМО Планы самообразования	Педагоги школы
	Участие в курсах повышения квалификации по программам «Школа современного учителя», другие в течение года СКИРО ПК и ПРО участие педагогов в вебинарах СКИРО ПР и ПРО, в сетевых сообществах педагогов	март 2022 – декабрь 2022	Зам. директора по УВР30	План заказ по прохождению курсов Удостоверения Протокол совещания при директоре	
4.Создать условия для повышения квалификации педагогов	Создание модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт	май 2022 год	Администрация школы	Программа «модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»	Педагоги школы
	Организация и проведение школьного конкурса «Мои методические находки».	октябрь 2022 год	Зам. директора по УВР	Приказ План график Протоколы ШМО Протокол совещания при директоре	Руководители ШМО Педагоги школы
	Промежуточный мониторинг роста профессионализма педагогов	сентябрь 2022	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка	Педагоги школы
	Организация индивидуальной работы для слабо мотивированных педагогов.	в течение года	Администрация школы Руководители ШМО	Информационная справка, протокол совещания при директоре	Педагоги школы

		Педсовет с элементами тренинга по теме «Я - эффективный учитель»	октябрь 2022	Зам.директора по УВР	протокол педсовета Фотоотчет	Педагоги школы
--	--	--	--------------	----------------------	---------------------------------	----------------

Подпрограмма «Школа в которой комфортно всем»

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 -2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации	Участники
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и негативных эмоциональных состояний. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Проведение диагностики профессионального выгорания педагогических работников	Апрель 2022	Зам.директора по УВР Руководитель районного объединения психологов	Фотоотчет Мониторинг	Педагоги школы
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	апрель	Руководитель районного объединения психологов	Справка	Педагоги школы
		Семинар- практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	Апрель 2022	Зам.директора по УВР Руководитель районного методического объединения педагогов-психологов	Фотоотчет, Протокол совещания при директоре	Педагоги школы

		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение»	май	Зам.директора по УВР Руководитель й объединения психологов	Фотоотчет Протокол	Педагоги школы	
		Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	октябрь	Зам.директора по УВР	Протокол, фотоотчет	Педагоги школы	
	2.Понижение уровня тревожности обучающихся		Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 5-9 классов	апрель	Руководитель районного объединения психологов	Аналитическая справка Результаты мониторинга	Классные руководители
			Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с последующим обсуждением	В течение года	Зам.директора по ВР	Приказ График проведения классных часов Фотоотчет, Сценарии, информационная справка	педагоги, учащиеся
			Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог	Справка	
			Разработка плана работы ШСП. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.	В течение года	Служба примирения	План работы ШСП	Педагоги, родители, обучающиеся

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ СОШ № 8, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

В конце четверти ответственные лица и комиссия по отслеживанию изменений в практиках преподавания, уровня мотивации обучающихся, преодолений рисков учебной неуспешности обучающихся заполняют таблицы мониторинга проведения мероприятий антирисковых программ. Также сбор информации будет производиться через сбор протоколов и других документов показателей качества. После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту. Раз в полгода ответственные за реализацию данной программы будут приводить статистические данные целевых показателей данной программы, данные будут в виде таблице для удобства обработки информации и сравнением с ее первоначальными данными. После сбора информации, школьная команда проекта 500+ будет анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в дорожную карту.

