Нефтекумский городской округ Ставропольского края

Районное методическое объединение учителей иностранного языка

Профессиональная компетентность учителя иностранного языка. Курсы повышения квалификации: новшества в методике преподавания

Зимин В.И.учитель иностранного языка

МКОУ СОШ №10

30.03.2022

Школа – одним из важных источников знаний, в котором формируется личность будущего гражданина нашего государства.  Качество знаний учащихся непосредственным образом зависит от того, ***насколько подготовлен сам учитель*.** Несомненно, современный учитель обладает ценнейшим опытом, багажом эффективных методик, педагогических приемов. ***Однако успех педагога*** – ***это постоянное совершенствование своей компетентности и мастерства.***

Совершенствование профессиональной компетенции учителя английского языка в свете новых ФГОС формулируется следующим образом***: «владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания».***

Профессиональная компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

***Профессионально компетентным*** можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

Совершенствование профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде, и самое главное. наличие внутренней мотивации к качественному осуществлению своей профессиональной деятельности и формированию профессиональных ценностей.

Существуют несколько блоков профессиональных компетенций, которыми должен владеть учитель иностранного языка при выполнении своих функциональных обязанностей:1.Методическая (успешность и перспективность планирования, подбора УМК и дополнительных учебных материалов, отбора и использования разных методов и форм работы с учетом особенностей обучаемых).

2.Психолого-педагогическая (знание программ, нормативно-правовых документов и требований гос. стандарта по предмету, равно как и знание педагогом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умение использовать их для решения широкого круга психолого-педагогических ситуаций в урочной и внеурочной деятельности).

3.Коммуникативная (способность быть толерантным и уважать мнение других, полнота и эффективность владения педагогом лексикой классного обихода и необходимыми лингвистическими знаниями структуры и культурного наследия родного и иностранного языков, основами риторики, общеречевой культурой и профессиональной терминологией на английском и русском языках).

4.Проектно-исследовательская (умение учителя выделить фокус и провести исследование учебной ситуации с планированием основных этапов, использовать разнообразные источники информации и отбирать соответствующие методы для презентации, разработки и оформления конечного продукта своего исследования или проекта).   
Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

5.      Согласно новой образовательной программе, информационная компетенция является одной из ключевых, т.к. формирование и развитие других базовых компетенций невозможно осуществить без овладения информационно-коммуникационными технологиями. Очевидно, что современные реалии диктуют необходимость внедрения ИКТ  в учебно-воспитательный процесс, что влечет за собой необходимость формирования ИКТ- компетентности преподавателей, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. С внедрением новых ИКТ, современный преподаватель получает мощный стимул для собственного профессионального, творческого развития; повышает качество образования.

***Основные пути развития профессиональной компетентности и мастерства педагога.***

Выбор есть и довольно большой: это прохождение курсов повышения квалификации и самообразование, участие в работе сетевых педагогических сообществ и школьных, районных методических объединений. Дополняет этот список активное участие в проведение недели педагогического мастерства, недели иностранного языка в школах , дистанционное обучение, участие в конкурсах, мастер-классах обобщение собственного педагогического опыта.

В новых условиях все эти традиционные формы должны быть наполнены новым содержанием и больше соответствовать современным требованиям к учителю. Я хотела бы, остановится на использование информационного –коммуникативных технологиях.

**Мир новейших информационных технологий** занимает все большее место в нашей жизни. *Компьютерные технологии* стали неотъемлемой частью современного образования. Именно благодаря компьютерным технологиям существенно повышается интерес обучающихся к предмету, активизируется мыслительная деятельность. ***Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности учителя английского языка является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных  технологий  в своей профессионально-педагогической деятельности.*** Каждый из нас использует презентации, интерактивные игры, упражнения, многие имеют свои собственные сайты, зарегистрированы в Интернет сообществах учителей иностранного языка,

В этом году я стала использовать в своей работе Электронные учебники на базе платформы Лекта.

Электронный учебник – это учебное средство нового типа, в котором объединены педагогические и компьютерные технологии.

Педагогические технологии

-смешанное обучение

-проблемное обучение,

-метод проектов,

-индивидуализация и персонализация обучения.

К.Д. Ушинский "Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель"

Макаренко утверждал, что педагогическое мастерство не является свойством лишь талантливых людей. Упорным трудом, методом проб и ошибок педагог достигает своего мастерства. «Учитель становится профессионалом благодаря своим знаниям, практическому опыту, учась на примере более опытных коллег. Но только став исследователем, «постоянно перестраивающим свой профессиональный мир в ответ на неожиданные и озадачивающие его события реальности» учитель обретает профессиональное мастерство»

Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.

Только собственный, а не передовой педагогический опыт открывает дорогу к успеху и удовлетворенности своей работой.

Все формы повышения педагогической компетентности преследуют благую цель – содействовать учителю в повышении компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Компьютерные технологии и урок иностранного языка - актуальное направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений.