**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2019-2020 деятельность районного МО учителей иностранного языка строилась в соответствии с планом методической работы района и над реализацией методической темы ***«Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образовательной деятельности».***

**Целью работы** было дальнейшее совершенствование уровня профессиональных компетентностей учителей как важнейшего фактора, влияющего на качество знаний учащихся.

Исходя из «Концепции модернизации образования», **основными направлениями деятельности МО являлись:**

·        модернизация образовательного процесса;

·        личностно-ориентированное индивидуальное образование;

·        усиление роли дисциплин гуманитарной направленности;

Районное МО учителей иностранного языка работало над претворением в жизнь следующих **задач:**

1.     Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.

2.     Изучение и реализация методической темы  ***«Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образовательной деятельности».***

3.     Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

4.     Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.

5.     Развитие профессиональной компетентности учителей ИЯ, совершенствование их педагогического мастерства. Содействие профессиональному становлению молодых специалистов.

6.     Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках иностранного языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка.

7.     Использование возможностей уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.

8.     Организация системной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, начиная с 8 класса.

9.     Обобщение, изучение, распространение опыта работы учителей иностранных языков по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.

  Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в свете новых постановлений о школе, их активное включение в педагогический поиск, совершенствование анализа и критериев оценки их работы остались основными направлениями деятельности методического объединения. В течении учебного года было проведено два плановых теоретических семинаров в МКОУ СОШ №3 «Моделирование системы работы учителей иностранного языка в условиях введения ФГОС основного общего образования»на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, анализировались различные формы реализации мастерства.

 В октябре 2019 года была проведена районная олимпиада по английскому языку, в которой приняли участие 49 школьников 7-11 классов.

**Информация о победителях и призерах 2 этапа**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 класс10 класс 9 класс | 8 класс  7 класс |
| **1 место- Жирнова Полина**  **МКОУ СОШ № 3**  **2 место**  **Назарова Полина**  **МКОУ СОШ №3** | **1 место –**  **Коломыцева Аксинья МКОУ СОШ №3** |

На краевой этап олимпиады прошло двое учеников района МКОУ СОШ №3 ,МКОУ СОШ №6

В этом учебном году в ЕГЭ приняло участие 8 учащихся . Все они подтвердили свои отличные и хорошие оценки по предмету, справившись с заданиями .

Основными формами повышения мастерства стало обучение на курсах повышения квалификации в СКИПКРО, обучающие семинары в Ставрополе, заседания районного МО.

Планируя работу МО на 2020-2021 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, а также использовать новинки методической литературы для организации и проведения обучения начинающих педагогов. Необходимо больше уделять внимание взаимопосещению уроков, обмену опытом  работы, проведению мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формированию уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышению мотивации школьников к изучению иностранного языка.  Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.