**Протокол № 2**

**Районного семинара учителей иностранного языка**

**в формате ВКС (платформа Zoom) от 13 ноября 2020 года**

**Присутствовали: 2**5 человек

**Тема семинара «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в рамках реализации ФГОС в образовательных учреждениях района»**

**Повестка дня**

1. Методические рекомендации по участию в районном и краевом этапе олимпиады по английскому языку в 2020/2021 учебном году ( . Анощенкова В.М.МКОУ СОШ №10)

2 ОГЭ И ЕГЭ 2021.Изменения, произошедшие в КИМах. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ 2021.( Асанова А.А. МКОУ СОШ №2)

3 «Повышение качества обучения английскому языку».( Бекешиева М.З. МБОУ СОШ №3)

4 Типичные ошибки на ЕГЭ по английскому языку (и как их не совершить) (Коломыцева Э.Л. МБОУ СОШ №3)

**Ход семинара**

По первому вопросу слушали **Анощенкову Веру Михайловну** .Она зачитала методические рекомендации по участию в районном и краевом этапе олимпиады по английскому языку в 2020/2021 учебном году. В процессе подготовки к олимпиадам различного уровня учителю необходимо научить школьников, прежде всего, внимательно прочитывать инструкции и формулировки каждого задания. При подготовке к выполнению заданий по аудированию и педагогам и ученикам необходимо обратить внимание на следующее. Аудирование является одним из самых сложных видов речевой деятельности. Необходимо учить учеников понимать текст с первого предъявления, поскольку в реальных ситуациях общения повторы зачастую исключены.

Решение…

По второму вопросу **Асанова Аксана Айнаддиновна** озвучила нам изменения, произошедшие в КИМах и дала методические рекомендации по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ 2020.Большая часть изменений коснулась 9 класса, изменилась структура письменного задания, аудирования и чтении.

Решение…

О повышении качества обучения английскому языку рассказала **Бекишиева Медина Залимхановна.** Она рассказала нам про методы и приёмы использования современных технологий при изучении английского языка, развитии творческой активности учеников при обучении иноязычному общению, творческие задания на уроках иностранного языка

Решение…

По четвертому вопросу **Коломыцева Эльвира Люмировна** рассказала нам о типичных ошибках, допускаемых учениками на ЕГЭ. «На ошибках учатся», — гласит всем известная поговорка. Но ещё лучше, когда мы учимся на чужих ошибках. Самые распространенные ошибки допускаются в лексико-грамматической части экзамена и необходимо неоднократное повторение данного задания.

Решение…

1 Учителям предметникам вести систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ, к участию в районном и краевом этапе олимпиады по английскому языку, используя опыт и методику работы коллег, тестовые задания федерального банка экзаменационных материалов, ресурсы Интернет

2 Перенять положительный опыт коллег. Всем педагогам использовать в работе компьютерные технологии для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись