МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов

**Доклад**

**«**ОГЭ И ЕГЭ 2020.Изменения, произошедшие в КИМах. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ 2020».

( Алиева А.У. МКОУ СОШ №3)

**Ноябрь 2019**

**вы, наверное, уже знаете, что ученики 9 классов в 2020 году будут сдавать ОГЭ по обновлённым экзаменационным заданиям. Изменения коснулись всех без исключения предметов, но именно к новому КИМу по английскому языку, пожалуй, приковано самое пристальное внимание педагогов, поскольку они не только пытаются понять, насколько усложнился экзамен, но ещё и по той причине, что именно в 2020 году ОГЭ по иностранным языкам планировалось сделать обязательным для всех школьников.**

**Будет ли в 2020 году введён обязательный ОГЭ по иностранному языку?**

**На этот вопрос необходимо ответить в первую очередь. Сразу вас успокоим, шанс, что именно в 2019-2020 учебном году придётся готовить всех 9-классников к обязательному экзамену, равен нулю. Да, несколько лет назад назывались именно эти сроки: министр просвещения Ольга Васильева заявляла, что российская школа идёт планомерно именно к увеличению количества обязательных ОГЭ и ЕГЭ. ОДнако в мае 2019 года в ходе "горячей линии" с учащимися и родителями руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов на вопрос о введении новых обязательных экзаменов для выпускников 9 и 11 классов в ответил так:**

***"ЕГЭ по иностранному языку планируется ввести в число обязательных предметов с 2022 года. Этому будет предшествовать необходимая подготовительная работа, апробации, обсуждение того, как лучше дифференцировать экзамен по уровню сложности. Что касается 9 классов, то включение иностранного языка в число обязательных предметов не планируется – девятиклассники по-прежнему будут сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору".***

**Отлично, в этом году, допустим, можно немного расслабиться, но ведь он не сказал, что обязательный ОГЭ по иностранным языкам не введут в 2021 году или через 3 года, например. Скорее всего, к этому вопросу всё равно вернутся. Именно поэтому обновлённые КИМы ОГЭ по английскому языку 2020 года вдвойне интереснее анализировать, поскольку только так можно понять, в каком направлении идут разработчики ФИПИ. Самые серьёзные изменения, как нам кажется, не в заданиях. Дьявол, как известно, кроется в деталях. Самое главное новшество - это замена двухуровневой системы оценки сложности заданий ОГЭ на трёхуровневую. Теперь все задания в КИМе (по аналогии с ЕГЭ) соответствуют базовому, среднему и повышенному уровням сложности. Логика вполне понятная и оправданная, только проблема заключается в том, что не во всех заданиях мы обнаружили задания базового уровня сложности. Некоторые задания, аналогичные заданиям прошлого года, в 2019 году были заданиями 2 уровня сложности, а теперь вдруг стали базовыми. А это означает лишь одно: у слабых учеников шансы набрать баллы снизились.**

Изменения в КИМ В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»). В разделе 2 («Задания по чтению»): → было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6; → уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту; → уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7. В разделе 5 («Задания по говорению»): → в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.

Task 3. You are going to give **a talk about reading books**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:  
• what kind of books modern teenagers enjoy reading;  
• whether libraries are necessary nowadays or not, and why;  
• what book you have read recently, and what it was about;  
• what your attitude to reading is.  
You have to talk continuously.

**Изменения в экзаменационной работе 2020 года по сравнению с 2019 годом.**

В разделе 2 («Задания по чтению»):

• было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6;  
• уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;  
• уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует /  
в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7.  
  
В разделе 5 («Задания по говорению»):  
• в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.

Итак, аудирование остается прежним с 2014 года, изменилась только нумерация заданий. Находим на сайте по ссылкам:

[1](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/633-gia-audirovanie-v1-demo-2014)    [2](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/634-gia-audirovanie-v2-demo-2014)   [3-8](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/635-gia-audirovanie-a1-a6-demo-2014)

Грамматика и Лексика [17-25](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/640-gia-grammatika-b4-b12-demo-2014)     [26-31](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/641-gia-b13-b18-demo-2014)

Первое задание по чтению 9 изменено, как говорилось выше, но теперь полностью совпадает с заданием перспективной модели, тест к которому уже есть на сайте тоже под другим номером.  [чтение 9](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/132-ekzameny-uchashchimsya-gia/1187-oge2020-read15)

Второе задание по чтению публикуется еще раз с изменениями. Хотя текст прежний, но он немного сокращен и удален к нему один вопрос. Поэтому теперь это задание не 10-17, а 10-16.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста **(1 – True)**, какие не соответствуют**(2 – False)**и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа **(3 – Not stated)**.

**The Best Job in the World**

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

The job offered a large salary, free accommodation in a luxury villa, and transportation there and around the islands. All expenses would be paid: the winner wouldn't need to spend any extra money on anything.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his responsibility included writing a weekly Internet blog. That's right, weekly, not even daily! The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

Within the first 2 days of the contest, the tourism office received more than seven thousand online applications. All told, 34,000 people of all different nationalities applied. The candidates were interviewed and the winner was Ben Southall from the UK.

Ben greatly enjoyed the dream job he had got. He realised that people knew very little about planet earth and its treasures. Living in big cities, they forgot how important the flora and fauna of this world were. Every time Ben went outdoors, he could discover something new.

Ben's life on the island was not just fun. It was very busy, busier than most people imagined, and certainly busier than Ben himself had imagined. He worked seven days a week and up to 19 hours a day. The Best Job included travelling to over 60 islands of the Reef almost every day. It was not just looking after the Reef, Ben had a lot of meetings, press conferences and interviews. He was getting a lot of attention all the time and he couldn't get away from it. That was probably the hardest part of the job.

Moreover, any adventure has a certain degree of risk. Swimming and diving on the Great Barrier Reef was not different. Ben had to deal with whales, sharks and other huge sea creatures. Surprisingly, the most dangerous thing was a small jellyfish about the size of a little finger. It's considered to be extremely poisonous and Ben was stung by it. He had to spend a couple of days in hospital but luckily recovered after a course of antibiotics.

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. He said: "I've learned that we get one life on earth so we have to use it. There'll always be other countries to visit, other people to meet and other adventures to meet. This is what I wish to do. I'm planning to go to Asia in a few years time".

Конец формы

 Ну, и наконец, устная часть [тренажер](https://english-study-cafe.ru/index.php/students/exam/133-ekzameny-uchashchimsya-testy/1111-2019)

А третье задание выглядит так (добавлен один пункт плана для ответа):

Task 3. You are going to give **a talk about reading books**. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:  
• what kind of books modern teenagers enjoy reading;  
• whether libraries are necessary nowadays or not, and why;  
• what book you have read recently, and what it was about;  
• what your attitude to reading is.  
You have to talk continuously.