

**Протокол районного семинара учителей
математики на августовской конференции 2020 года**
**Тема: «Современные оценочные процедуры управления качеством
образования: проблемы и пути решения»**

Повестка дня:

1. Анализ деятельности районного методобъединения учителей математики и обсуждение результатов сданных ГИА в районе.

Негоднева Т.М., учитель математики МКОУ СОШ №2 г. Нефтекумск

2. «Проектирование современного урока математики в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

Гамзатова С.М., учитель математики МКОУ СОШ №10 с. Ачикулак

3. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Сулейманова П.И., учитель математики МКОУ СОШ №6 п. Затеречный

4. «Цифровые образовательные ресурсы на уроках математики»

Маховикова Е.А., учитель математики МКОУ СОШ №1 г. Нефтекумск

5. «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Чернова А.А., учитель математики МКОУ СОШ №3

1. Слушали Негодневу Т.М., учителя математики МКОУ СОШ № 2, по вопросу « Анализ работы РМО учителей математики Нефтекумского округа». В своем докладе она дала полный анализ работы районного методического объединения математиков.

Решение: признать работу РМО учителей математики Нефтекумского округа удовлетворительной.

2. Слушали Гамзатову С.М., учитель математики МКОУ СОШ №10 с. Ачикулак по вопросу. «Проектирование современного урока математики в соответствии с обновленными ФГОС НОО». В своем докладе она показала, что целью новых стандартов является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Методологической основой стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, цель которого заключается в развитии личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

Решение: помнить о том, что каждый ребёнок приходит в этот мир не для того, чтобы его учили, а для того, чтобы быть счастливым. Школа должна помочь каждому ребенку стать счастливым: найти свое место в жизни, приобрести верных друзей, построить семью, самореализоваться в выбранной профессии.

3. Слушали Сулейманову П.И., учитель математики МКОУ СОШ №6 п. Затеречный по вопросу «Формирование функциональной грамотности на

уроках математики». В своем докладе она поделилась, какие затруднения испытывают обучающиеся при работе с заданиями. Это и чтение, нахождение математического аппарата для решения задачи, а также интерпретация полученного результата. Ею были предложены несколько видов задач.

Решение: для эффективного формирования функциональной грамотности на уроках математики продолжать применять коммуникативные, творческие и игровые методы. Последовательно включать учащихся в усложняющую учебную деятельность, преодолевая коммуникативные трудности учащихся.

4. Слушали Маховикову Е.А. *учителя математики МКОУ СОШ №1 г. Нефтекумск* по вопросу «Цифровые образовательные ресурсы на уроках математики». В своем докладе она поделилась важностью использования ЦОР на уроках математики. Привела примеры порталов с необходимыми ресурсами.

Решение: использовать ЦОРы на уроках математики, так как это объективная необходимость. Данные ресурсы обеспечат активную учебную работу у школьников, дадут формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.

5. Слушали Чернову А.А., *учитель математики МКОУ СОШ №3* по вопросу «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования». В своем докладе она уделила внимание необходимости современному педагогу быть в курсе всех новых и интересных методик в сфере преподавания и умения использовать их в своей работе.

Решение: необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с субъектами социализации. Работать в методических объединениях, творческих группах, осваивать новые педтехнологии и транслировать собственный педагогический опыт.