**Информация по реализации проекта «Билет в будущее»**

**за 2021-2022 учебный год.**

В этом учебном году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6−11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Проблема выбора профессии стояла перед подростками всегда, а сейчас она стала особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного специалиста.

Главной особенностью реализации проекта в 2021 году являлось обеспечение свободного входа участников и их родителей (законных представителей) на платформу проекта (электронный ресурс) и полноценное участие в нем. Роль «родитель (законный представитель)» также является новой – всем участникам необходимо было пройти процедуру регистрации на платформе совместно с родителями. Такое нововведение дает родителям возможность активно участвовать в формировании будущей профессиональной траектории ребенка, осуществлять мониторинг движения ребенка по проекту, проводить рефлексию. Родитель имеет доступ к кабинету ребенка, записывает ребенка на практические мероприятия, просматривает результаты прохождения теста, итогов пройденных мероприятий. Непосредственно для родителей также разработан ряд активностей – видеокурсы, карты профессий, материалы по рефлексии, экскурсии по площадке практических мероприятий, чат-бот и обратная связь о проекте. Также впервые участники проходили диагностику самостоятельно на доступных им устройствах – предложенные участникам диагностики имеют интерактивный или игровой формат. Таким образом, проект включает профориентационную диагностику, организацию практических мероприятий в очном и онлайн формах.

В рамках реализации программы проекта в октябре 2021 года ученики 6-8 классов МКОУ СОШ №12 приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе.

На следующем этапе ребята прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте. Следующим этапом были практические работы.

**Профессиональная проба онлайн "Автокриминалист"**

Комфортная среда

**25 ноября 2021**

**Ставропольский край, ст. Грирополисская, улица Ленина д. 1**

**Контактное лицо от площадки:**

**Рогова Наталья Александровна**

**Комфортная среда** - Строительство, архитектура, благоустройство, Транспорт, транспортная инфраструктура, Энергетика, Еда и пищевые технологии (включает технологии Агропрома)

**Профессия**

**Автокриминалист**

**Описание мероприятия**

В рамках профессиональной пробы дети ознакомились с основами автокриминалистики (изучение фотографий ДТП, изучение следов, изготовление слепков следов).

Присутствовали обучающиеся 8 класса.

**Профессиональная проба онлайн "Лаборант химического анализа" 8 класс**

Умная среда

**Умная среда** - Фундаментальная наука, Сфера образования, Телеком и ИТ, ИИ и Робототехника

**Профессия**

**Лаборант химического анализа**

**Описание мероприятия**

В рамках профессиональной пробы обучающимся предлагалось

1.Ознакомление с правилами организации рабочего места и нормами ОТ и ТБ при работе в химической лаборатории.
2.Демонстрация сборки фильтровальной установки.
3.Демонстрация работы рефрактометра.
4.Знакомство с адаптированной методикой выполнения анализа.
5.Подготовка анализируемой пробы.
6.Определение показателя преломления в подготовленной пробе сока.
7.Внесение результатов в протокол анализа, расчет содержания растворимых сухих веществ и оценка приемлемости результатов анализа.
8.Оформление результата анализа и оценка соответствия качества продукции по содержанию растворимых сухих веществ.
9.Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Присутствовали обучающиеся 8 класса.

125 человек прошливсе этапы, все обучающиеся имеют сертификаты.