**Протокол №2**

**заседания районного МО преподавателей-организаторов ОБЖ**

**28.10.2021г. в формате ВКС (платформа Zoom)**

**Присутствовало 16 человек**

**Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников».**

**Повестка дня:**

1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся. Б.М.Мамутов СОШ №13

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ. Баймурзаева С.М. СОШ №12

3. Значение профессионального отбора для поступления в высшие военные учебные заведения. Вдовыдченко Е.В., СОШ №10

4. Итоги проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ и порядок подготовки к муниципальному этапу. Борисова Н.А..

**1. Слушали:** Б.М.Мамутова ,преподавателя-организатора ОБЖ МКОУСОШ № 13, по вопросу " Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся». В своем докладе он познакомил коллег с существующими российскими и международными подходами к оценке естественнонаучной, математической и финансовой грамотности; рассмотрели возможные пути решения

проблемы формирования функциональной грамотности . представил модели оценки сформированности функциональной грамотности (PISA, TIMSS).

**Решение:**

1. Повышать функциональную грамотность педагога и учащихся с использованием новых подходов обучения.

**2. Слушали :** Баймурзаева С.М.преподавателя-организатора ОБЖ МКОУСОШ №12 «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ» . Он познакомил педагогов с понятием «функциональная грамотность», были рассмотрены «составляющие» функциональной грамотности: читательская, естественнонаучная, финансовая и другие.

**Решение:**

1. Развивать функциональную грамотность через использование различных педагогических технологий: общие подходы, инструменты оценки, результаты.

**3.Слушали:** Вдовыдченко Е.В., преподавателя-организатора ОБЖ МКОУСОШ № 10. Он обозначил значение профессионального отбора для поступления в высшие военные учебные заведения. Все военные специальности, которые можно получить в специализированных учебных заведениях, предъявляют к абитуриентам серьезные требования. Именно для того, чтобы в рядах ВС не появилось «случайных людей», не способных принимать важные решения, брать на себя ответственность в трудных ситуациях, и был придуман специальный профессиональный отбор.

**Решение:**

1.Проводить разъяснительную работу, что для поступления в высшее военное заведения необходимо заранее готовится.

2.Активизировать сдачу нормативов ГТО среди учащихся.

**4. Слушали:** Борисову Н.А.,руководителя РМО учителей ОБЖ. Были представлены для обсуждения педагогам результаты школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности за 2021-22 учебный год, а также предложена муниципальная дорожная карта по улучшению результатов олимпиады по ОБЖ. В ходе работы РМО по данному вопросу педагогами были одобрены предложенные мероприятия, указанные в дорожной карте по повышению результатов предметной олимпиады. . Муниципальный этап олимпиады проводится 24 ноября в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады. Докладчик обратила особое внимание присутствующих на организацию работы по подготовке детей к участию в олимпиаде, используя официальные интернет-ресурсы.

**Решение:**

1.Усилить теоретическую и практическую направленность преподавания курса ОБЖ с учётом результатов участия в олимпиаде.

2.Использовать материалы прошлых лет ВОШ для подготовки обучающихся в течение учебного года к олимпиаде.

3.Качественно подходить к отбору кандидатов для олимпиады.

Руководитель районного

МО преподавателей-организаторов ОБЖ Н.А.Борисова