|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу  отдела образования администрации  Нефтекумского городского округа  Ставропольского края  от 02.09.2021 г. № 256 |

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии**

**в 2021/2022 учебном году**

г. Нефтекумск

2021 год

**Требования к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии в 2021/22 учебном году**

**Введение**

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации традиционной культуры и в контексте развития современной мировой цивилизации.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Требования включают:

- порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, общие рекомендации по разработке требований к их проведению;

- методические подходы к составлению олимпиадных заданий и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов олимпиады;

- необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий;

- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады**

Школьный этап олимпиады по технологии проводится одновременно во всех общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа Ставропольского края в сроки, установленные приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии, на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

1. **Школьный этап олимпиады** состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и практического*).

1.1. ***Теоретический* тур**

Длительность *теоретического* тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.2. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

1.3. Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

1.4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.5. ***Практический* тур.**

Длительность практического тура составляет:

5 класс – 1 академический час (45 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.6. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

1.7. Для проведения *практического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.8. В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят ***мастерские и кабинеты технологии*** (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

1.9. В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

1.10. Проведению ***практического***тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

1.11. В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

1.12. Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками. Не позднее чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

1.13. В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и утверждаются организаторами школьного этапа олимпиады.

**3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

3.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: *теоретического* и *практического.*

3.2. ***Теоретический тур.*** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

3.3. ***Практический тур.***Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 11 | Ёмкостьдлясбораотходов | 1 надвухучастников |
| 12 | Местодлявлажно-тепловойобработки:гладильнаядоска, утюг, проутюжильник(парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
|  | **Практическая работапо механической обработке швейного изделия или узла** | |
| 13 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина 1 |  |
| 14 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 15 | Ножницы | 1 |
| 16 | Иглыручные | 3–5 |
| 17 | Напёрсток | 1 |
| 18 | Портновскиймел | 1 |
| 19 | Сантиметроваялента | 1 |
| 20 | Швейныебулавки | 1 набор |
| 21 | Игольница | 1 |
| 22 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 23 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии  с разработанными  заданиями |
| 24 | Ёмкостьдлясбораотходов | 1 надвухучастников |
| 25 | Местодлявлажно-тепловойобработки:гладильнаядоска, утюг, проутюжильник(парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
|  | **Практическая работапо обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании** | |
| 26 | Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностьюпрограммированиявкомплектесПОи компьютером (ЧПУ, вышивальныйкомплекс) | 1 |
| 27 | Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные | 1 |
| 28 | Ножницы | 1 |
| 29 | Иглыручные | 3–5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 30 | Напёрсток 1 |  |
| 31 | Портновскиймел | 1 |
| 32 | Сантиметроваялента | 1 |
| 33 | Швейныебулавки | 1 набор |
| 34 | Игольница | 1 |
| 35 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1 |
| 36 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии  с разработанными  заданиями |
| 37 | Ёмкостьдлясбораотходов | 1 надвухучастников |
| 38 | Местодлявлажно-тепловойобработки:гладильнаядоска, утюг, проутюжильник(парогенератор, отпариватель). | 1 на 5 участников |
|  | **Практическая работапо моделированию швейных изделий** | |
| 39 | Масштабнаялинейка | 1 |
| 40 | Ластик | 1 |
| 41 | Цветнаябумага (офисная) | 2 листа |
| 42 | Ножницы | 1 |
| 43 | Клей-карандаш | 1 |
|  | **Практическая работапо моделированию швейных изделий**  **с использованиемграфическихредакторов** | |
| 44 | ПК с графическим редактором [(САПР Леко,](http://lekala.info/leko/dn.html)[RedCafe,](http://redcafestore.com/) 3DMax, AutoCAD и т.д.) | 1 |
|  | **Практическая работапо ручной обработке древесины** | |
| 45 | Столярныйверстак | 1 |
| 46 | Стул/табурет/выдвижноесиденье | 1 |
| 47 | Настольныйсверлильныйстанок 1 |  |
| 48 | Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм | 1 набор |
| 49 | Защитныеочки | 1 |
| 50 | Столярнаямелкозубаяножовка | 1 |
| 51 | Ручной лобзик с набором пилоки ключом | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 52 | Подставка для выпиливания лобзиком (столикдля лобзика) 1 |  |
| 53 | Деревяннаякиянка | 1 |
| 54 | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе | 1 |
| 55 | Комплектнапильников | 1 набор |
| 56 | Слесарнаялинейка 300 мм | 1 |
| 57 | Столярныйугольник | 1 |
| 58 | Струбцина | 2 |
| 59 | Карандаш | 1 |
| 60 | Циркуль | 1 |
| 61 | Шило | 1 |
| 62 | Щётка-смётка | 1 |
| 63 | Наборнадфилей | 1 |
|  | **Практическая работапо ручной обработке металла** | |
| 64 | Слесарныйверстак | 1 |
| 65 | Плитадляправки | 1 |
| 66 | Линейкаслесарная 300 мм | 1 |
| 67 | Чертилка | 1 |
| 68 | Кернер | 1 |
| 69 | Циркуль | 1 |
| 70 | Молотокслесарный | 1 |
| 71 | Зубило | 1 |
| 72 | Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами 1 |  |
| 73 | Шлифовальнаяшкуркасреднейзернистостинатканевой основе | 1 |
| 74 | Напильники | 1 набор |
| 75 | Наборнадфилей | 1 |
| 76 | Деревянные и металлическиегубки | 1 набор |
| 77 | Щётка-смётка | 1 |
|  | **Практическая работапо механической обработке древесины** | |
| 78 | Токарныйстанокподереву 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 79 | Столярныйверстак с оснасткой 1 |  |
| 80 | Защитныеочки | 1 |
| 81 | Щётка-смётка | 1 |
| 82 | Набор стамесок для токарной работы по дереву 1 |  |
| 83 | Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4 | 1 |
| 84 | Простойкарандаш | 1 |
| 85 | Линейка | 1 |
| 86 | Циркуль | 1 |
| 87 | Транспортир | 1 |
| 88 | Ластик | 1 |
| 89 | Линейкаслесарная 300 мм | 1 |
| 90 | Шило | 1 |
| 91 | Столярнаямелкозубаяножовка | 1 |
| 92 | Молоток | 1 |
| 93 | Шлифовальнаяшкуркасреднейзернистостинатканевой основе | 1 |
| 94 | Драчевыенапильники | 1 набор |
|  | **Практическая работапо механической обработке металла** | |
| 95 | Токарно-винторезныйстанок | 1 |
| 96 | Защитныеочки | 1 |
| 97 | Щётка-смётка | 1 |
| 98 | Шлифовальнаяшкуркасреднейзернистостинатканевойоснове | 1 |
| 99 | Ростоваяподставка 1 |  |
| 100 | Таблицадиаметровстержнейподнарезаниеметрической наружной резьбы с допусками | 1 |
| 101 | Комплектрезцов,состоящихизпроходного,отрезногои подрезного | 1 набор |
| 102 | Центровочноесверлоиобычноесверлодлявнутренней резьбы | 1 набор |
| 103 | Патрон для задней бабки или переходные втулки | 1 |
| 104 | Разметочныйинструмент, штангенциркуль, линейки | 1 набор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 105 | Торцевыеключи | 1 набор |
| 106 | Крючокдляснятиястружки | 1 |
|  | **Практическаяработапоэлектротехнике** | |
| 107 | ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.) 1 |  |
| 108 | Лампа накаливания с напряжением не более 42 В | 5 |
| 109 | Элементыуправления | 3 |
| 110 | Элементы защиты и гнезда для его установки | 3 |
| 111 | Патроныдляламп | 4 |
| 112 | Авометр | 1 |
| 113 | Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В | 6 |
| 114 | Конденсаторна 1000 мкФ | 1 |
| 115 | Провода | 1 набор |
| 116 | Платыдлясборкисхем | 2 |
| 117 | Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В | 1 |
| 118 | Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В | 1 |
| 119 | Калькулятор | 1 |
| **Практическая работапо обработке материалов на лазерно-гравировальной машине** | | |
| 120 | Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр)  с выходноймощностьюнеменее25Вт,срабочимполемне  менее А3 и разрешением не менее 1000DPI | 1 |
| 121 | ПКсграфическимредактором(CorelDRAW,КОМПАС3D и т. д.) | 1 |
| 122 | Защитныеочки | 1 |
| 123 | Щётка-смётка | 1 |
| 124 | Шлифовальнаяшкуркасреднейзернистостинатканевойоснове | 1 |
|  | **Практическаяработапоробототехнике** | |
| 125 | Робототехнический конструктор в соответствии  с возрастными особенностями | 1 набор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Названиематериалов и оборудования* | *Количество* |
| 126 | ПК с программным обеспечением в соответствии  с конструкторами | 1 |
| 127 | Листбумагидлявыполнениятехническогорисунка(формат  А4) и карандаш | 1 |
| 128 | Площадка для тестирования робота (полигон) | 1 |
|  | **Практическая работапо 3D-моделированию и печати** | |
| 129 | 3D-принтер с FDM печатью 1 |  |
| 130 | Филамент(ABSфиламент,PLAфиламент,Polymerфиламент и т. д.) | 1 |
| 131 | ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor,AutodeskFusion360),браузеридоступвИнтернет дляобеспечениявозможностиработывTinkercadиFusion 360,программойслайсинга(Cura,Polygon, Slic3r),средства просмотра графических файлов и формата PDF | 1 |
| 132 | Средство для чистки иобслуживания 3D-принтера | 1 набор |
| 133 | Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной | 1 набор |
| 134 | Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°) | 1 набор |
| 135 | Циркульчертёжный | 1 |
| 136 | Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости) | 1 |
| 137 | Ластик | 1 |
|  | **Практическая работапо промышленному дизайну** | |
| 138 | ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works,ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечениевыбираютразработчикизаданий) | 1 |

**4. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады**

Олимпиада проводится по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений (составляет 30% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников возрастных трех групп, а региональным предметно-методическим комиссиям – для участников двух групп.

При формировании пакета заданий необходимо учитывать ранее изученный материал обучающимися согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего и среднего общего образований, примерных образовательных программ, примерных программ предметной области «Технология», учитывать региональные особенности и реализовывать принцип равных и доступных условий.

**4.1.*Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.***

**В теоретическом туре школьного этапа олимпиады по технологии** предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие из тестов различного типа, задач и творческого задания, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить выделенное на это время.

В набор заданий для 5-6 классов следует включать не более 10-15 контрольных вопросов и тестов с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Максимальное количество баллов – 15-20. Для направлений «Техника, технология и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» максимальное число баллов для 7-8 классов – 25. Желательно, чтобы количество вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и то же, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. При разработке теоретического задания следует объединить их для обучающихся 9-11 классов на школьном этапе. Задания должны включать 20 вопросов и одно творческое задание. Максимальное число баллов – 25 (творческое задание оценивается в 5 баллов).

**Рекомендованное количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Класс* | *Кол-во вопросов в тестовых заданиях* | *Количествобаллов* | |
| *Теоретические*  *задания* | *Творческое* *задание* |
| Школьный | 5–6 | 15 | 14 | 6 |
| 7–8 | 20 | 19 | 6 |
| 9–11 | 21 | 20 | 5 |

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трёх типов:

- задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии;

-межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;

творческие метапредметные задания, выявляющие значимые универсальные и профессиональные компетенции участников и умение их применять в условиях системно-деятельностного подхода к решению задач реального мира.

Задания теоретического тура могут включать:

 вопросы типа «верно/неверно»: участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;

 вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4–5 вариантов ответа нужно выбрать единственно верный (или наиболее полный) ответ;

 вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;

 вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;

 задания без готового ответа или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведённое для этого место;

 задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

 задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

 вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;

 творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень их креативности в сфере технологии и дизайна.

Задания должны быть составлены корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

 бланк заданий с примерами);

 бланк ответов

 критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

 соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;

 тематическое разнообразие заданий;

 корректность формулировок заданий;

 указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;

 соответствие заданий критериям и методике оценивания;

 наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;

 наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;

 недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;

 недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

 первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации));

 второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т. д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

 полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

 понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;

 недопустимость возможности субъективных факторов оценивания.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

 размер бумаги (формат листа) – А4;

 размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;

 размер колонтитулов – 1,25 см;

 отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

 размер межстрочного интервала – 1,5;

 размер шрифта – кегль не менее 12;

типшрифта – Times New Roman;

 выравнивание – по ширине;

 нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки с соблюдением сквозной нумерации ко всему документу;

 титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц бланка ответов, номер страницы на титульном листе не ставится;

 рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

 таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы.

**4.2.*Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура.***

Олимпиадные задания практического тура олимпиады по технологии должны дать возможность выявить и оценить:

 уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;

 уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами;

 уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить отведенное на их выполнение время.

Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить для всех участников, для первой возрастной группы (5–6 классы) проведение практического тура на усмотрение организаторов.

**Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Видпрактики* |  | | *Класс* | | | |
| *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10–11* |
| ***Общиепрактическиеработы*** | | | | | | |
| 3D-моделирование и печать | + | + | + | + | + | + |
| Робототехника | + | + | + | + | + | + |
| Практика по работе налазерно-  гравировальномстанке | + + + + |  |  |  |  |  |
| Промышленныйдизайн |  |  |  | + | + | + |
| ***Направление «Техника, технологии и техническое творчество»*** | | | | | | |
| Практикапоручнойдеревообработке | + | + | + | + | + | + |
| Практикапомеханическойдеревообработке | + + + + |  |  |  |  |  |
| Практикапоручнойметаллообработке |  | + | + | + | + | + |
| Практикапомеханическойметаллообработке | + + + |  |  |  |  |  |
| Электрорадиотехника |  |  |  | + | + | + |
| ***Направление «Культура дома, дизайнитехнологии»\**** | | | | | | |
| Ручная обработка швейного изделия  или узла | + + |  |  |  |  |  |
| Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании |  |  |  | + | + | + |
| Механическая обработка швейного изделияили узла |  |  | + | + | + | + |
| Моделированиешвейныхизделий |  |  | + | + | + | + |
| Моделированиешвейныхизделийс  использованиемграфических редакторов |  |  |  |  |  |  |

\*практический турдля7–11классовсостоитихдвухчастей:Обработкашвейногоизделия илиузла и Моделирование швейных изделий.

Для того чтобы участники олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, должна быть разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям, по которым будут определяться степень владения безопасными приёмами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания, правильное выполнение влажно-тепловой обработки. В этом случае профессиональное жюри может с высокой точностью и объективностью оценить все эти параметры при выполнении учащимися заданных технологических операций по заранее подготовленным качественным и количественным параметрам

**5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**6. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

 по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

 размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

 для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично –0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов;

 формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

 предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;

 общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,** минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда 25+35+40 = 100).

**7. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады**

7.1. Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, уставленные оргкомитетом соответствующего этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

7.2. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7.3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

7.4. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

7.5. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

7.6. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

7.7. Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом, но не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

7.8. Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

7.9. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.10. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

7.11. Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

7.12. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

7.13. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

7.14. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

7.15. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

7.16. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

7.17. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

7.18. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

7.19. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.20. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

7.21. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

7.21. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

7.22. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.23. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

7.24. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

7.25. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

7.26. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

7.27. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

 отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

 удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

 удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

7.28. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

7.29. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

7.30. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

7.31. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

**8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

8.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

8.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

8.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

8.4. В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

8.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по предмету.

8.6. Итоговые результаты будут опубликованы на официальных на официальном сайте отдела образования администрации Левокумского муниципального округа и общеобразовательных организаций.