|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу  отдела образования администрации  Нефтекумского городского округа  Ставропольского края  от 02.09.2021 г. № 256 |

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

**в 2021/2022 учебном году**

г. Нефтекумск

2021 год

**Требования к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию в 2021/22 учебном году**

**Введение**

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного этапа олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Требования включают:

-порядокорганизацииипроведенияшкольногоэтапаолимпиады, общие рекомендации по разработке требований ких проведению;

- методические подходы к составлению олимпиадных заданий и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады;

-необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий;

-перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;

-критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий;

**Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится одновременно во всех общеобразовательных организациях Нефтекумского городского округа Ставропольского края в сроки, установленные приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по обществознанию на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

1.1. **Школьный этап олимпиады** состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

1.1. Длительность школьного этапа олимпиады составляет:

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7–8 класс – 2 академических часа (60 минут);

9–11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.2. Участники делятся на возрастные группы: 6 класс, 7–8 классы, 9–11 классы.

1.3. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.4. Расчетчислааудиторийопределяетсячисломучастниковипосадочныхмест в аудиториях.Проведениютурапредшествуеткраткийинструктажучастниковоправилахучастия в олимпиаде

1.5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

- отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Олимпиаднаяработаможетвыполнятьсяэтойкатегориейучастниковнакомпьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитатьзадание.

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются муниципальным и предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии утверждаются организаторам школьного этапа олимпиады.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения тура.

2. Для школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки(формат А4),в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой(формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно10% по количествуучастников).

3. Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

4. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

**Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады**

1. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий по обществознанию:

1) *Проверка соответствия готовности* участников олимпиады требованиям к уровню их знаний.

2) *Сочетание заданий* с кратким ответом и развернутым ответом.

3) *Представление заданий* через различные источники информации (отрывок

из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд, телеграмм-канал,смс,электронные письма идр.).

4) *Введение заданий на выбор участника* (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных.

5) *Опора на межпредметные связи* в части заданий.

6) *Принцип расширения* изученного материала.

7) *Учет возрастных особенностей*участников олимпиады.

2. Возможен следующий *алгоритм* подготовки заданий олимпиады по обществознанию для каждой параллели участников, основанный отражении проведения каждого этапа в контексте общих подходов к проведении всероссийской олимпиады школьников:

1) определение элементов содержания (учет используемых УМК и рабочих программ курса);

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) учет возрастных психологических особенностей участников;

4) выбор формы заданий;

5) определение времени выполнениязаданий;

6) конструирование заданий.

3. К основным типамолимпиадныхзаданийотносятся следующие:

1) Задания с выбором ответа.

2) Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий,

имен, понятий ит.п.

3) Определение истинностиили ложности утверждения.

4) Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.

5) Работа с обществоведческими терминами.

6) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию

7) Работа с картой

8) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

9) Обществоведческие задачи.

10) Анализсоциологическихтекстов,диаграммииныхвидовисточниковинформации.

4. В комплект олимпиадныхзаданийпо каждой возрастной группе (классу) входит:

-бланк заданий;

-бланк ответов;

-критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

-соответствие уровня сложности заданийзаявленной возрастной группе;

-тематическое разнообразие заданий;

-корректностьформулировок заданий;

-указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;

-соответствие заданий критериям и методике оценивания;

-наличиезаданий,выявляющихсклонностькнаучнойдеятельностиивысокий уровень интеллектуального развития участников;

-наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые ) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;

- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, ротивоправные модели поведения и т.п.;

-недопустимоналичиезаданий, представленныхв неизменномвиде,дублирующих

задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

5. Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

-первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код /шифр участника; строки для заполнения данных участником Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации; максимально возможные баллы за каждое задание; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри);

- второй и последующий листы содержат: указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема и т.д.

6. При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

- понятностьи полноценность приведенных критериев оценивания;

- гибкость(необходимоучитыватьвозможностьразличныхпутейиспособов решения;

- дифференцированность (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», пропорционально степени завершенности и правильности решения).

7. При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления. Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

- размер бумаги (формат листа) – А4;

- размер полей страниц:правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;

- размер колонтитулов – 1,25 см;

- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

- размер межстрочного интервала – 1,5;

- размер шрифта – кегль не менее 12;

- тип шрифта – Times New Roman;

- выравнивание – по ширине;

-нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки соблюдением сквозной нумерации ко всему документу;

-титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц бланка ответов, номер страницы на титульном листе не ставится;

-рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

-таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго

(или единого) туров осуществляет жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётомопределениявысшегобаллазакаждоезаданиеотдельно,атакжеобщей максимально возможной суммой баллов за все задания итуры. **Максимальный балл- 100 баллов.**

2. Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

3.Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и егосодержание не может служить в качестве аргументов ни однойиз сторон во время процедуры апелляции.

6.4. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) турас последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:



Где Бм –максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключениязадания).

5. Итоговые баллы за основной тур округляются до целого числа по арифметическим правилам.

Итоговые баллы частника за первый и второй тур округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за оба тура округляется до целого числа по арифметическим правилам.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, онад должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы так и не из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути.

6. Примерные критерии оценивания сочинения-эссе:

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

*Еслитеманепонятаавторомилипроинтерпретированасовершеннонеправильно*

*(грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке даннойработымогутнеучитыватьсяизавсеэссевыставляетсялибо«0»баллов,либо(по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

*В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.*

3) Логичностьавторскоготекста(обоснованность,непротиворечивостьрассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4) Общаягуманитарнаяэрудиция(знаниесоциальныхфактовиихуместное использование; творческийподход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5) Культураписьма:связность,системность,последовательностьизложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован.

7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление

баллов,непредусмотренныхкритериямииметодикойоцениваниявыполненных олимпиадныхзаданий.

**Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады**

1. Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, уставленные оргкомитетом соответствующего этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

2. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

4. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

5. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

6. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

7. Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом, но не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

8. Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

9. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

10. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

11. Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

12. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

13. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

14. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

15. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

16. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

17. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

18. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

19. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

20. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

21. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

22. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

23. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

24. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

25. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

26. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

27. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

28. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

29. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

30. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

31. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

32. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

**Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

4. В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по предмету.

6. Итоговые результаты будут опубликованы на официальных сайтах отдела образования администрации Нефтекумского городского округа и общеобразовательных организаций.