**Нефтекумский городской округ**

***Анализ работы районного МО***

***учителей русского языка***

***и литературы***

***за 2020 -2021 учебный год***

Руководитель РМО

учителей русского языка и литературы

Е.А. Гришина

Август 2021

В 2020 – 2021 учебном году РМО учителей русского языка и литературы работало по методической теме **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**

**Решаемая проблема:**

Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности с целью создания научной базы знаний у учащихся для:

* решения различных учебных и жизненных задач;
* использования приобретённых знаний для правильного функционирования в окружающем мире и умения адаптироваться к разным условиям среды, коммуникации, социальным отношениям.

**Цель:**

*Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности учащихся.*

**В процессе деятельности решались следующие задачи:**

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Освоение и введение в практическую деятельность системно – деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества.
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

**По направлениям методической работы выполнено следующее:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- был проведён анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и составлено планирование деятельности на 2020 – 2021 учебный год;

- в течение учебного года учителя русского языка и литературы давали открытые уроки, после которых был произведён анализ уроков.

- Каждое ШМО работало по определённой теме:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Методическая тема |
| МКОУ СОШ № 1 | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| МКОУ СОШ № 2 | «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС» |
| МКОУ СОШ № 3 | «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования» |
| МКОУ СОШ № 5 | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| МКОУ СОШ № 6 | «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса» |
| МКОУ СОШ № 7 | «Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся посредствомприменения эффективныхпедагогических технологий на уроках русского языка и литературы» |
| МКОУ СОШ № 8 | « Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в целях достижения современного качества образования» |
| МКОУ СОШ № 9 | «Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности в условиях формирования новой образовательной среды» |
| МКОУ СОШ № 10 | «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса» |
| МКОУ СОШ № 11 | «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные требования» |
| МКОУ СОШ № 12 | «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как осеновной фактор повышения качества образовательного процесса» |
| МКОУ СОШ № 13 | «Совершенствование качества преподавания с целью формирования прочных знаний учащихся» |
| МКОУ СОШ № 14 | Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования» |
| МКОУ СОШ № 15 | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| МКОУ СОШ № 16 | «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических технологий» |
| МКОУ СОШ № 17 |  |
| МКОУ ООШ № 18 | «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика» |

- систематично проводился анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

.

*2. Информационная деятельность:*

- каждое ШМО осуществляло подписку на печатные или электронные издания периодической печати, касающиеся методики преподавания русского языка и литературы;

- происходило продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3. Организация методической деятельности:*

- выявлялись затруднения, оказывалось методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кто проводил | Участники консультации | Тема |
|  | 27.02.2021 | Е.А. Гришина | МКОУ СОШ № 16  Елманбетова Альфия Султанбековна  Богатырева Елизавета Муртазалиевна | Написание итогового сочинения. Разбор работ, получивших «незачёт» на репетиционном экзамене (7 работ) (19.02.2021) |
|  | 26.03.2021 | Е.А. Гришина | МКОУ СОШ № 8  Арутюнова Ярославна Андреевна | Ведение тетрадей; оценивание творческих работ;  Как проводить повторение «запущенных» тем. |

02.04.2021 – выезд Е.А. Гришиной в МКОУ СОШ № 8 (п. Зимняя Ставка) в составе рабочей группы для оказания методической помощи.

*4. Консультативная деятельность:*

- осуществлялось консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- осуществлялось консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- осуществлялось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- проводились заседания методического объединения в очном и дистанционном формате.

- оказывалась методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- проводилось взаимопосещение уроков педагогами;

-было организовано выступление учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема выступления | Учитель, школа |
| 25.08.2020 | Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году. | Е.А. Гришина, руководитель  РМО, МКОУ СОШ № 3 |
| 25.08.2020 | Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку. Изучение методических материалов по проведению олимпиады. | Г.Б.Иманалиева,  МКОУ СОШ № 16 |
| 25.08.2020 | Подготовка к Всероссийской олипиаде школьников по литературе. Изучение методических материалов по проведению олимпиады. | В.В. Новожен,  МКОУ СОШ № 1 |
| 25.08.2020 | Использование сетевого взаимодействия в целях расширения доступности качественного образования. | И.В. Краюшкина,  МКОУ СОШ № 6 |
| 25.08.2020 | Цифровые информационные и образовательные ресурсы в работе с обучающимися на уроках русского языка и литературы. | О.И. Мороко,  МКОУ СОШ № 3 |
| 06.11.2020 | Современный урок литературы: вызовы времени. Итоговое сочинение. | Е.М. Багатырева,  МКОУ СОШ № 16 |
| 06.11.2020 | Обучение созданию эссе на уроках литературы как условие достижения метапредметных результатов. | З.М. Юлубаева,  МКОУ СОШ № 6 |
| 06.11.2020 | Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога. | Е.И. Колганова,  МБОУ СОШ № 3 |
| 06.11.2020 | Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ | Б.М. Испулаева,  МКОУ ООШ №19 |
| 06.11.2020 | Анализ районного репетиционного итогового сочинения, проведённого 30.10.2020. | Е.А. Гришина, руководитель РМО, МБОУ СОШ № 3 |
| 26.03.2021 | Использование методов дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы. | Н.Г. Сокуренко,  МКОУ СОШ № 2 |
| 26.03.2021 | Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. | Г.А. Ханмухометова, МКОУ СОШ № 7 |
| 26.03.2021 | [Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению](http://zh-nikishina.edusite.ru/DswMedia/114102017is-2017nikishinaja.zip). | Е.А. Заря,  МБОУ СОШ № 3 |
| 26.03.2021 | Эффективные технологии, формы и приёмы работы на уроке как ресурс качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации. | М.С. Бекеева,  МКОУ СОШ № 11 |
| 26.03.2021 | Типичные ошибки при написании сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. | Е.А. Гришина, руководитель  РМО, МБОУ СОШ № 3 |

**Учителя района являются членами экспертной краевой предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ:** Е.А. Гришина (МБОУ СОШ № 3), Е.А. Заря (МБОУ СОШ № 3), О.И. Мороко (МБОУ СОШ № 3), А.А. Мусакадиева (МБОУ СОШ № 3),

Л.А. Волобуева (МКОУ СОШ № 10), А.С. Актемова (МКОУ СОШ № 13).

**Достижения учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Достижение | Школа |
| 1. | Краевой конкурс методических разработок с одаренными детьми. | **Е.А. Заря,** дипломант конкурса | МБОУ СОШ № 3 |

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Достижение | Школа |
|  | ЕГЭ по русскому языку | **Белялова Альмира** – **100 баллов** (учитель Оразова Фатима Ахмедовна) | МКОУ СОШ № 15 |
|  | Всероссийская олимпиада по литературе (край) | **Касицына Виктория, 10 класс, призёр** (учитель И.В. Краюшкина) | МКОУ СОШ № 6 |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город», номинация «Стихотворение». | Савченко Даниил (5б), призёр (учитель О.В. Бойко) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Всероссийский конкурс «Дети и книги» | Савченко Даниил (5б), победитель (учитель О.В. Бойко) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Всероссийский конкурс «Векториада 2020» Авторское стихотворение. | Савченко Даниил (5б), победитель (учитель О.В. Бойко) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | «Живая классика», всероссийский этап | Савченко Даниил (5б), призёр (учитель О.В. Бойко) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Заря А., победитель (учитель Е.А. Заря) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Международный конкурс – фестиваль «На Олимпе» | Савченко Даниил (5б), победитель (учитель О.В. Бойко) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Всероссийский конкурс срчинений 2020 | Плохова Арина (6а), победитель (учитель Е.А. Гришина) | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Краевой конкурс творческих работ «Мы против коррупции» | Е.А. Заря, участие | МБОУ СОШ № 3 |
|  | Всероссийский конкурс сочинений 2020 «Без срока давности»  Муниципальный этап | Касицына Виктория, 10 класс, победитель  (Краюшкина И.В.) | МКОУ СОШ № 6 |
|  | Краевой конкурс творческих работ «Мы против коррупции» | Соловьева Анна, 8А, призёр  (Юлубаева З.М.) | МКОУ СОШ № 6 |
|  | «Живая классика»  Муниципальный этап | Кругова Вероника,10 класс, победитель,  (Краюшкина И.В.) | МКОУ СОШ № 6 |
|  | Краевой конкурс сочинений «Мой дом – Россия» | Перехода Ульяна, 11 класс, 3 место (учитель Х.А. Джентимирова) | МКОУ СОШ № 9 |
|  | Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ "На 45 - ой параллели" номинация» Лучшая газета». | Идрисова Амина, 3 место (учитель А.Б. Идрисова) | МКОУ СОШ № 13 |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Просто другие». Номинация «Литературное творчество». Тема «Дети и книги» | Гамзатова Патимат Алихановна, Диплом лауреата. Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» от 15.12.2020 года № 104 (учитель Д.Т. Кильчекаева) | МКОУ СОШ № 13 |

Руководитель РМО Е.А. Гришина