Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

**Доклад « Профессиональное развитие педагога. Участие в конкурсе как условие повышения квалификации учителя»*.***

Учитель русского языка и литературы Кильчекаева Д.Т.

2021 год

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ.***

***Хорош лишь тот учитель,   
в котором еще не умер ученик.  
Б.Тойшибеков***

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Считаю, что самый важный результат конкурса – это повышение качества образования, передача тех знаний, умений и навыков учащимся, которые помогут им в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности, помогут стать достойными людьми, воспитать человека, гражданина, способного самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться.  
Конкурсы проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе.  
Немецкий педагог А. Дистервег писал, имея в виду учителя: «Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» проводился в период с 26 января по 02 февраля 2021 года. Я принимала участие в номинации «Лучший учитель».

Самым запомнившимся днем стал тот, когда я давала открытый урок в абсолютно незнакомом мне 5 классе МКОУ СОШ № 3 «Буквы з- (с-) на конце приставок». Было очень волнительно, так как сложно предвидеть уровень подготовки, настроение и отношение к тебе детей из другой школы. Но волнение прошло уже через минуту: мы с детьми очень активно работали, возникло живое обсуждение проблем, связанных с темой. Дети искренне переживали за меня и помогали работать. Я совсем забыла, что я на конкурсе, что меня оценивает жюри. Я была очень благодарна этим детям за активность и поддержку.

Участие в этом этапе конкурса "Учитель года - 2021" сильно повлиял на мое становление как учителя, так как приобретаешь тот неоценимый опыт, который можно получить только в конкурсных состязаниях. Когда долго работаешь, кажется, что ты сам всё отлично понимаешь и всё делаешь правильно, и вдруг тебя оценивают, ты сравниваешь себя с другими - это очень полезно, хотя и волнительно. Я многое поняла, изменилось видение многих вещей. Конечно, каждый год показываешь открытые уроки. Тебя хвалят, говорят «спасибо», и ты счастлива. А тут посмотрела на себя со стороны. Хочу работать, совершенствоваться, учить детей лучше.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Для меня участие в конкурсе – это вдохновение, шанс получить новые творческие идеи. Я могу и хочу поделиться тем, что умею, и взять то, чем не владею. Естественно, каждый стремится показать свои лучшие профессиональные качества, наработанный опыт. Проигравших в этом конкурсе нет и быть не может, потому что мудрость учителя в том, что он умеет радоваться успеху коллег, почерпнуть новое у молодых преподавателей, обменяться опытом с уже состоявшимися учителями и понять, что победа одного – это победа всего педагогического общества, новая ступень в развитии российского учительства. Могу с полной уверенностью заявить, что конкурс "Учитель года" необходим для педагогов России. Ведь только в конкурсном движении рождаются великие люди.