

ПРОТОКОЛ № 1

заседания дистанционного районного методического объединения
педагогов – психологов и социальных педагогов
Нефтекумского городского округа

от 26 августа 2021 года

Методическая тема: «Система работы учителя по повышению профессионального мастерства».

Повестка дня:

1. «Психологические особенности одаренных детей».
2. «Организация работы с талантливыми детьми» (из опыта работы)
3. «Методики используемые педагогом- психологом для выявления направленности интересов школьников и вида одаренности».
4. «Как организовать проектную деятельность с одаренными детьми»
5. «Воспитательная работа советника директора в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности»
6. «Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

По первому вопросу педагог - психолог МКОУ СОШ №10, Герасименко Я.А., подробно ознакомила в полном объеме с понятием «Одаренность», рассказала о психологических особенностях таких детей, подчеркнув, что это загадка для большинства детей, учителей и родителей, что забота о таких детях сегодня – это забота о развитии науки, культуре и социальной жизни. Напомнив, что существует множество способов выявления таких детей.

По второму вопросу Ханмухаметова Р.Д., педагог – психолог МКОУ СОШ № 6, рассказала о сложностях психического развития одаренных ребят, ознакомила с методами и способами работы с одаренными детьми, напомнив, что такие ребята нуждаются в нагрузке, которая бы соответствовала их умственным силам.

По третьему вопросу педагог – психолог МКОУ СОШ № 13, Коровина Л.И., подробно ознакомила с методиками, используемыми в работе для выявления направленности интересов талантливых детей. Таких как: «Тест интеллекта», «Карта интересов для младших школьников», методика « Карта одаренности», методика « Интеллектуальный портрет» и т.д..

По четвертому вопросу педагог – психолог МКОУ СОШ № 15, Шаникеева М.А., подробно ознакомила с современными подходами проектной работе

с одаренными ребятами. Подчеркнув, что Метод проектов – эффективная форма работы, поддержка одаренных детей. Метод проекта дает возможность проявлять самостоятельность, организации и контроль своей деятельности ученикам

По пятому вопросу социальный педагог МБОУ СОШ № 1, Циклаури М.А., подробно ознакомила с новой должностью советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Поделилась впечатлениями рабочей поездки очередной сессии победителей конкурса « НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА» в «АРТЕК», где узнала много нового и интересного в работе с детьми.

По шестому вопросу социальный педагог МКОУ СОШ № 13, Мустафаева Х.А., напомнила участникам РМО о теоретическом аспекте девиантного поведения несовершеннолетних, о способах выявления и постановки на контроль, организации досуговой деятельности девиантных подростков в период каникул. Об организации взаимодействия социального – педагога с другими органами и учреждениями.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, предоставленный на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал новые формы работы с обучающимися.
3. Продолжать работу по профилактике девиантного поведения.

Руководитель РМО



В.Л. Кондакова