***Нефтекумский городской округ Ставропольского края***

Районное методическое объединение педагогов-психологов

и социальных педагогов

***«Воспитательная работа советника директора в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности беспризорности»***

М.А. Циклаури,

социальный педагог

МБОУ СОШ №1

26.08.2021г.

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Буквально через неделю в наших школах стартует новая должность – советник директора по воспитательной работе. Я думаю, что для многих педагогов, в настоящее время совершенно непонятно, что от людей на этой ставке будут требовать. Что значит «советник по воспитанию»? Кому и как он должен «советовать»? Сегодня я постараюсь рассказать, объяснить и пояснить – кто же такой Советник директора по воспитательной работе, в чем будет заключаться его непосредственная цель, какие задачи перед ним будут стоять в воспитательной работе школы, а так же как деятельность советника будет пересекаться с деятельностью социально-психологической службы школы?

Что думает общественность о введении новой должности?

Я сделала скриншоты комментариев на публикацию губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова в социальной сети Инстаграм о появлении новой должности в школах края. Более двухсот комментариев были опубликованы

Есть и те, кто считает, что советники по воспитанию нужны: они помогут разгрузить зам. директоров по воспитательной работе, которые заняты сверх меры составлением огромного количества отчетов и информационных справок, а объем этой работы постоянно увеличивается.

Для того, чтобы разобраться, начнем с вами с самого начала.

Последние поправки в **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", который был принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года**ввели [понятие «воспитание»](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/12825724:0) в задачи школы.Их принятие обусловлено изменениями в Конституцию РФ, где подчеркивается, что воспитание призвано формировать у учащихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. **Изменения в образовательном процессе в области воспитания школьников начнут применяться с 1 сентября 2021 года.** Они требуют создания новых рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных школах. По сути, дополнительная нагрузка по части воспитания школьников должна была лечь на учителей, но вместо них этим будут заниматься советники директора по воспитательной работе.

Сама должность советника в Российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД). РШД – это организация, которая утверждена Президентом В. Путиным в 2015 году для военно-патриотического воспитания [подростков](https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/dogovor-meduslugi.html). Сегодня движение объединяет более 500 тысяч школьников.

Пилотный проект по воспитательной работе, где появятся советники, запустили в 10 российских регионах. Советники в штатном расписании школы появятся в следующих регионах:

- Брянской;

- Калининградской;

- Вологодской;

- Сахалинской;

- Нижегородской;

- Омской;

- Тюменской;

- Челябинской областях;

- Севастополе;

- Ставропольском крае.*(375 школ из всех муниципальных и городских округов. Около 400 советников).*

В нынешних школах сегодня есть должности, функционал которых предполагает ответственность за воспитательную часть. В первую очередь, это заместитель [директора](https://zakonguru.com/zpp/zhaloba-na-direktora.html) по воспитательной части, а также классные руководители, организаторы и вожатые.

В зависимости от школы в задачи советника входит контроль за соблюдением внутреннего порядка и дисциплины, организация учебного и воспитательного процесса, контроль за профессиональной подготовкой [учителей](https://zakonguru.com/trudovoe/uchitel-goda.html), взаимодействие с родителями и пр.

Советники по воспитанию помогут разгрузить зам. директоров по воспитательной работе. Последние чрезмерно загружены бумажной работой (подготовкой отчетности и информационных справок) и времени на организацию досуга детей у них часто не остается. Тогда как советники должны будут сконцентрироваться на внешкольной работе.

Также новые советники должны стать не просто административными работниками. В идеале они будут разговаривать с детьми на одном языке, вести соцсети, использовать мемы, [разбираться в гаджетах](https://zakonguru.com/zpp/uslugi/navyazannie-podpiski.html) и популярных играх.

Федеральные власти будут финансировать ставку советника в размере 15000рублей.

Согласно пояснениям представителей Министерства просвещения, советниками директоров по воспитательной части могут стать как [педагоги](https://zakonguru.com/trudovoe/zarplata-uchitelej.html), которые уже работают в школе, так и молодые специалисты (выпускники вузов педагогических специальностей). Главное, чтобы они могли говорить со школьниками на одном языке. Ограничений по возрасту и стажу не предусмотрено.

Чтобы закрыть вакантные позиции, Министерство просвещения запустило всероссийский конкур «Навигатор детства», где от участников требовалось наличие педагогических и организаторских навыков, лидерских качеств. Претенденты на должность должны были предоставить портфолио, видео-эссе, тестирование по законодательным аспектам, а также пройти онлайн-собеседование с региональными специалистами, курирующими данный проект в регионах.

Победителям конкурса, то есть будущим советникам необходимо было пройти дистанционно-очные курсы по программе «Воспитательная деятельность в образовательной организации» на сайте корпоративного университета РДШ, а затем - очное обучение в «Международном детском центреАртек», сотрудники которого, в течение 5 дней демонстрировали свою систему воспитания, проводили лекции, мастер-классы, для того, чтобы советники по воспитанию, в дальнейшем, применяли полученные знания на практике в своих школах.По окончанию обучения, будущие специалисты получили удостоверение о повышении квалификации.

Так какова же основная миссия советника директора по воспитанию в школе?

Единый квалификационный справочник должностей, а также профессиональный стандарт педагога должность советника не упоминают, поэтому точно определить его функционал до появления [должности](https://zakonguru.com/trudovoe/trudoustrojstvo/sovmestitelstvo/prikaz-o-sovmeshenii-dolzhnostej.html) в школе пока невозможно.

Работа советника директора по воспитанию будет непосредственно с Российским движением школьников, которые активно внедряются в школы. Активность участия детей на сайте РДШ, как раз и будет одним из составляющих оценивающих факторов работы советника по воспитанию в школе. Работа РДШ включает в себя четыре основных направления:

1. Личностное развитие.

2. Гражданская ответственность.

3. Военно-патриотическое направление.

4. Информационно-медийное направление.

**Министерство просвещения пообещало, что деятельность советников не будет связана с идеологическим контролем, а само по себе воспитание учащихся является неотъемлемой частью**[**учебного процесса**](https://zakonguru.com/trudovoe/uchitel-goda.html)**.** Основными задачами советников должны стать:

* увеличение интереса [школьников](https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda.html) к образовательному процессу;
* воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
* организация внеурочной деятельности;
* выявление и поддержка способностей и талантов детей;
* создание условий для успешной социализации школьников;
* вовлечение детей в юнармейские программы.

В задачи советника, помимо общей воспитательной работы в школе, должен входить [контроль внешкольного времяпровождения](https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/sotsseti.html): где и с кем ученики проводят свободное время, не совершают ли каких-либо противоправных действий, соответственно, введение должности советника должно усилить формированиеответственного отношения детей за свои поступки, развить чувство уважения к закону. Вот здесь, как раз и начинается совместная деятельность советника по воспитанию с социально-психологической службой школы, в частности, с работой социального педагога.

Советник директора по воспитанию будет работать не вместо социального педагога, а вместе с ним. И работа эта будет заключаться в выявлении предпосылок и ранней профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде при организации воспитательной деятельности в образовательной организации, в защите детей и молодежи от информации, представляющей вред для их здоровья и развития, максимальном вовлечении количества обучающихся во внеурочную деятельность. Можно сказать, что советник станет еще одним эффективным помощником в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

В должностные обязанности советника директора по воспитанию, помимо иных пунктов, включены пункты, направленные на:

- ведение работы с деструктивными детскими коллективами и молодежными неформальными объединениями;

- прогнозирование и планирование работы с молодежью, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства, нести ответственность за результаты работы в целом;

- осуществление работы по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работать с лидерами неформальных объединений;

- формирование общей культурной личности.

Конечно, до конца разобраться, кто же он – советник директора по воспитательной работе пока сложно, можно лишь отметить, что в наших школах появится еще один мотивированный человек, работа которого будет направлена на выполнение общей, нашей с вами цели – воспитать достойного гражданина Российской Федерации.