**Номер ЭОР:** 14

**Название ЭОР:** Правила перехода проезжей части. Подбери пару

**Образовательная область:** Познавательное и речевое развитие

**Образовательный тип:** Игровые дидактические ЭОР

**Возраст:** 5–7 лет

**Предполагаемое время взаимодействия:** 5–10 минут

**Техническое оборудование:** интерактивная доска, компьютер

**Описание и методические рекомендации по использованию**

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые педагогические задачи | * Закрепление знаний о правилах перехода проезжей части * Формирование умений распознавать сигналы светофора и регулировщика * Формирование основ безопасного поведения * Развитие навыков обобщения и исключения * Развитие памяти и внимания |
| Предполагаемая модель использования | ЭОР предназначен для **познавательно-игровой деятельности** дошкольников в помещениях, оснащенных интерактивной доской.  С помощью ресурса педагог может организовать фронтальную работу с группой детей на этапе закрепления знаний в игровой форме. Работать с содержанием ЭОР можно следующим образом:  – воспитанники выходят к интерактивной доске (по желанию или в порядке очереди) и выполняют игровые задания (педагог присматривает за детьми, помогает);  – педагог сам управляет содержанием ЭОР, дети с мест отвечают на поставленные вопросы, затем – идет проверка ответов (демонстрация на экране доски).  Методика проведения занятия с использованием ЭОР и интерактивной доски должна быть идентична методике проведения традиционных занятий по основным видам детской деятельности. Непосредственно работе на доске должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого создается необходимый эмоциональный настрой, дети вовлекаются в игровую ситуацию вокруг изучаемой темы и предстоящей деятельности.  При работе с ресурсом дети могут свободно располагаться вокруг интерактивной доски. Они могут стоять, либо сидеть на стульчиках или ковре. После выполнения заданий рекомендуется провести физкультминутку.  Кроме того, с помощью ЭОР можно организовать  – индивидуальную познавательную деятельность детей в компьютерном зале (классе): каждый ребенок самостоятельно работает с ресурсом за компьютером;  – индивидуальные занятия специалиста с ребенком (с использованием интерактивной доски или компьютера): содержание ЭОР обеспечит решение педагогических задач, актуальных для конкретного воспитанника (диагностика сформированности знаний и умений, коррекция, сопровождение индивидуального развития).  При работе детей за компьютерами, время взаимодействия с ресурсом не должно превышать 10 минут. После выполнения работы необходимо провести зарядку для глаз. |
| Краткое описание содержания ЭОР | ЭОР представляет собой дидактическую игру с автоматической проверкой результатов.  Детям будет предложено поиграть с карточками, а именно – составить из предложенных изображений логическую пару. На экране воспитанники найдут четыре карточки: вверху расположены три, внизу – одна. Дети должны найти подходящую пару для нижней карточки.  Рисунки на карточках от задания к заданию меняются, всего пользователям будет предложено шесть аналогичных заданий.  Правильно выбранная карточка перемещается вниз и располагается справа от картинки, к которой необходимо было подобрать пару. Кроме того, правильный ответ сопровождается улыбающимся светофором и радостным звуком (горит зеленая секция), неправильный – грустным светофором и звуком (горит красная секция).  Когда все задания будут выполнены, на экране появится информационное окно со статистикой (количеством правильных и неправильных ответов).  Переход от одного ребуса к другому осуществляется с помощью кнопки с изображением стрелки. Пользователь не может перейти к следующему заданию, пока не будет выполнено предыдущее.  В любой момент выполнения задания можно обратиться к инструкции (кнопка со знаком вопроса). В любой момент можно закончить работу с ресурсом, для этого нужно просто закрыть окно браузера. Чтобы начать задание с самого начала, нужно щелкнуть кнопку с изображением домика. |