

Номер ЭОР: 15

Название ЭОР: Дорожные ситуации и знаки. Подбери пару

Образовательная область: Познавательное и речевое развитие

Образовательный тип: Игровые дидактические ЭОР

Возраст: 5–7 лет

Предполагаемое время взаимодействия: 5–10 минут

Техническое оборудование: интерактивная доска, компьютер

Описание и методические рекомендации по использованию

Решаемые педагогические задачи	<ul style="list-style-type: none">• Закрепление знаний о правилах дорожного движения• Формирование умений применять на практике информацию, прочитанную со знаков дорожного движения• Формирование основ безопасного поведения• Развитие навыков обобщения и исключения• Развитие памяти и внимания
Предполагаемая модель использования	<p>ЭОР предназначен для познавательно-игровой деятельности дошкольников в помещениях, оснащенных интерактивной доской.</p> <p>С помощью ресурса педагог может организовать фронтальную работу с группой детей на этапе закрепления знаний в игровой форме. Работать с содержанием ЭОР можно следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитанники выходят к интерактивной доске (по желанию или в порядке очереди) и выполняют игровые задания (педагог присматривает за детьми, помогает);– педагог сам управляет содержанием ЭОР, дети с мест отвечают на поставленные вопросы, затем – идет проверка ответов (демонстрация на экране доски). <p>Методика проведения занятия с использованием ЭОР и интерактивной доски должна быть идентична методике проведения традиционных занятий по основным видам детской деятельности. Непосредственно работе на доске должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого создается необходимый эмоциональный настрой, дети вовлекаются в игровую ситуацию вокруг изучаемой темы и предстоящей деятельности.</p> <p>При работе с ресурсом дети могут свободно располагаться вокруг интерактивной доски. Они могут стоять, либо сидеть на стульчиках или ковре. После выполнения заданий рекомендуется провести физкультминутку.</p> <p>Кроме того, с помощью ЭОР можно организовать</p>

	<p>– индивидуальную познавательную деятельность детей в компьютерном зале (классе): каждый ребенок самостоятельно работает с ресурсом за компьютером;</p> <p>– индивидуальные занятия специалиста с ребенком (с использованием интерактивной доски или компьютера): содержание ЭОР обеспечит решение педагогических задач, актуальных для конкретного воспитанника (диагностика сформированности знаний и умений, коррекция, сопровождение индивидуального развития).</p> <p>При работе детей за компьютерами, время взаимодействия с ресурсом не должно превышать 10 минут. После выполнения работы необходимо провести зарядку для глаз.</p>
Краткое описание содержания ЭОР	<p>ЭОР представляет собой дидактическую игру с автоматической проверкой результатов.</p> <p>Детям будет предложено поиграть с карточками, а именно – составить из предложенных изображений логическую пару. На экране воспитанники найдут четыре карточки: вверху расположены три, внизу – одна. Дети должны найти подходящую пару для нижней карточки.</p> <p>Рисунки на карточках от задания к заданию меняются, всего пользователям будет предложено шесть аналогичных заданий.</p> <p>Правильно выбранная карточка перемещается вниз и располагается справа от картинки, к которой необходимо было подобрать пару. Кроме того, правильный ответ сопровождается улыбающимся светофором и радостным звуком (горит зеленая секция), неправильный – грустным светофором и звуком (горит красная секция).</p> <p>Когда все задания будут выполнены, на экране появится информационное окно со статистикой (количеством правильных и неправильных ответов).</p> <p>Переход от одного ребуса к другому осуществляется с помощью кнопки с изображением стрелки. Пользователь не может перейти к следующему заданию, пока не будет выполнено предыдущее.</p> <p>В любой момент выполнения задания можно обратиться к инструкции (кнопка со знаком вопроса). В любой момент можно закончить работу с ресурсом, для этого нужно просто закрыть окно браузера. Чтобы начать задание с самого начала, нужно щелкнуть кнопку с изображением домика.</p>