

ПРОТОКОЛ № 2

заседания дистанционного районного методического объединения
педагогов – психологов и социальных педагогов ОУ
Нефтекумского городского округа

от 28 августа 2020 г.

Методическая тема:

«Приоритетный национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»: стратегия перемен».

Цель:

Реализация Национального проекта «Образование». Обеспечение ключевых направлений развития образования, повышения качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях. Обсуждение, обмен практическим опытом участников.

Повестка дня

№	Тема	Ф.И.О.	должность	школа
1	Формирование целевой модели информационно – просветительской поддержки родителей в рамках национального проекта «Образование» Направление: <u>«Поддержка семей»</u>	Малинкина Л.Г.	социальный педагог	№2
2	Опыт работы педагога- психолога по выявлению предпочтений по профессиональному самоопределению. Направление: <u>« Успех каждого ребенка»</u>	Джентемирова А.А.	педагог- психолог	№3
3	Разработка мер по социально = педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации. Направление: <u>«Поддержка семей»</u>	Одекова Р.С.	социальный педагог	№15
4	Развитие профессиональных	Оразбаева А.Д.	педагог-	№12

	компетенций в контексте внедрения профессионального стандарта « Педагог – психолог (психолог в сфере образования) и Концепции развития психологической службы в системе образования. Направление: <u>« Современная школа»</u>		психолог	
5	Оказание психолого – педагогической помощи детям и подросткам с ограниченным здоровьем, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации. Направление: <u>« Современная школа»</u>	Герасименко Я.А.	педагог-психолог	№10
6	Современные образовательные технологии как средство повышения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Направление: <u>« Современная школа»</u>	Сербиенко Е.Н.	учитель логопед	№1

По первому вопросу повестки дня слушали, Малинкину Л.Г. социального педагога МКОУ СОШ № 2, которая поделилась опытом работы по реализации просветительских программ психолого–педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения.

По второму вопросу повестки дня поделилась опытом работы, Джентемирова А.А., педагог-психолог МКОУ СОШ № 3. Рассказала о системе психолого– педагогической помощи по выявлению предпочтений по профессиональному самоопределению. Представила для обозрения эффективные методики диагностирования профессиональной направленности.

По третьему вопросу повестки дня слушали, социального педагога МКОУ СОШ №15, Одекову Р.С., которая познакомила с особенностями

организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и их семей, в их образовательном учреждении, в частности, с деятельностью социально-психолого-педагогической службы школы.

По четвертому вопросу повестки дня слушали, Оразбаеву А.Д., педагога-психолога МКОУ СОШ № 12, рассказала о профессиональной компетентности педагога-психолога, системе личностных и профессиональных характеристик: специальная готовность профессиональной деятельности; квалификация в деятельности; организационно-деятельностная компетентность.

По пятому вопросу выступила Герасименко Я.А., педагог – психолог МКОУ СОШ № 10, которая поделилась опытом работы по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями. Пояснив, что комплекс индивидуально – ориентировочных мероприятий должен быть на каждого ребенка.

По шестому вопросу выступила Сербиенко Е.Н., учитель логопед МКОУ СОШ №1, которая рассказала о современных технологиях, применяемых для детей с ОВЗ, таких как: разноуровневого обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коррекционно – развивающие технологии.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал педагога-психолога, социального педагога новые формы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, и с их семьями.
3. Совершенствовать технологию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель РМО :

Кондакова В.Л.