Рекомендации

по планированию проведения в образовательных организациях комплексного мониторинга:

**«Оценка качества получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ставропольского края»**(далее -мониторинг).

| **Мероприятия оценочной процедуры** | **Сроки** | **Цели, задачи оценочных процедур** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| Издание приказа о проведении мониторинга (один или несколько решает ОО) | не позднее 29.04.  2021 г. | Формирование системы оценки качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ).  Задачи   1. Разработать и утвердить (если есть, то внести изменения) **Положение об оценке качества образования в ОО** (раздел: Оценка качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья). 2. Определить **позиции**(направления) оценивания и **показатели качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ,** согласованные с муниципальными. 3. Определить объекты мониторинга (условия, процессы, результаты) 4. Разработать процедуры, инструментарий мониторинга оценки качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ. 5. Разработать техническое сопровождение процедур мониторинга (базы данных, хранение информации) 6. Разработать методы, алгоритмы расчета показателей мониторинга 7. Описать основные мероприятия, проводимые в рамках мониторинга. 8. Разработать модели использования результатов мониторинга с указанием потребителей и спектра проблем, решению которых способствуют мониторинговые мероприятия | в приказе:  а). цель(и);   1. Утвердить Положение (Внести изменения в Положение).   в). ответственность за предоставление **объективной** информации, за качество заполнения форм и выполнение сроков;  г). ответственность за конфиденциальность данных;  д). и т.д. |
| Проведение информационно – разъяснительной работы с участниками образовательных отношений |  | Цель: формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к **объективной** оценке качества образования | - индивидуальные собеседования с родителями;  - индивидуальные собеседования (с логопедом, психологом, медсестрой,и т.д. |
| Внесение данных в формы:  **Форма ОУ-1** |  | Оценка качества и доступности образовательной среды (данные из Паспорта) | <https://base.garant.ru/71275174/>  <https://docd.ru/document/420344463?marker=64U0IK>  Обязательный документ (размещен на сайте ОО)  **ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).**  ***Приложение 1.*** |
| **Форма ОУ-2**  [**https://www.youtube.com/watch?v=GG79BebGklI&t=7897s**](https://www.youtube.com/watch?v=GG79BebGklI&t=7897s)  **Внимание!**  **Материал 2018г.**  **Переход на ФГОС НОО с ОВЗ – завершился в 2020г.**  **(или завершается 2021)** |  | Оценка соответствия содержания образования образовательным потребностям различных групп обучающихся (ОВЗ) в соответствии с ФГОС:  **По трем формам организации:** коррекционные классы;  инклюзивное образование;  обучение на дому. | **Уровень начального общего образования:**  **Два стандарта:**   1. **ФГОС НОО** – ООП НОО (в том числе и дети-инвалиды без ОВЗ); 2. **ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ** (ФГОС НОО с у/о) (в том числе и дети-инвалиды с ОВЗ).   АООП НОО – 9 (см. приложение 2.).  **Уровень основного общего образования:**  **один стандартФГОС ООО** – ООП ООО и АООП ООО (разрабатывает ОО).  **Уровень среднего общего образования:**  **один стандартФГОС СОО** – ООП СОО и АООП СОО (разрабатывает ОО). |
| **Форма ОУ-3** |  | Оценка организационных аспектов реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС | **Уровень начального общего образования:**  10 вариантов ООП НОО и АООП НОО, где представлены варианты учебных планов.  **Уровень основного общего образования:**  ПООП ООО – варианты учебных планов.  **Уровень среднего общего образования:**  ПООП СОО - варианты учебных планов. |
| **Форма ОУ-4** |  | Оценка подготовки обучающихся по итогам реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС | Выборка образовательных результатов **обучающихся с ОВЗ** оценочные процедуры за 2020/2021 учебный год (сентябрь октябрь 2020 г. КРПР, РПР, ВПР и апрель 2021 года ВПР 4 классы). |
| **Форма ОУ-5** |  | Оценка кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями стандарта | Кадры, обеспечивающие образовательный процесс на уровне **начального общего образования** для обучающихся **с ОВЗ**. |
| **Отправка муниципальному координатору** | **15.05.2021г.** | | | |
| **Анализ результатов и аспектных данных** | **до 28 мая** |  | **Справка (контекстный анализ качества образования для различных групп обучающихся с ОВЗ и конкретные предложения для каждой группы.** |
| **Издание приказа**. | **до 28 мая** |  | **Согласно предложениям по итогам анализа – принятие управленческих решений на уровне ОО.** |
| *\*Оценка эффективности принятых решений* | *сроки устанавливает ОО* |  |  |
| *\*Организация контроля вопросов представления информации субъектам образовательного процесса и общественности* | *сроки устанавливает ОО* |  | *по итогам:*  *на сайтОО ?,*  *родителям?,*  *педагогическому коллективу?* |

Приложение 1.

Примерный образец паспортадоступности.

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ |
| объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) |
| N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 1. Общие сведения об объекте |
|  |
| 1.1. Наименование (вид) объекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Адрес объекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.3. Сведения о размещении объекта: |
| - отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м |
| - часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м |
| - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м |
| 1.4. Год постройки здания \_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| капитального \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| сведения об организации, расположенной на объекте |
| 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - |
| согласно Уставу, краткое наименование) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, |
| собственность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, |
| муниципальная) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.11. Вышестоящая организация (наименование) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 2. Характеристика деятельности организации на объекте |
| (по обслуживанию населения) |
|  |
| 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, |
| физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, |
| жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2. Виды оказываемых услуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. |
| проживанием, на дому, дистанционно) |
| 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые |
| трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) |
| 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на |
| коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями |
| зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития |
| 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), |
| вместимость, пропускная способность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 3. Состояние доступности объекта |
|  |
| 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом |
| (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, |
| наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: |
| 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м |
| 3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин. |
| 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) |
| 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой |
| сигнализацией, таймером; нет |
| 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, |
| визуальная; нет |
| 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
|  |
| 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания 1 |
|  |
| --------------------------------------------------------------------------- |
| ¦ N ¦ Категория инвалидов ¦ Вариант организации ¦ |
| ¦п/п¦ (вид нарушения) ¦ доступности объекта ¦ |
| ¦ ¦ ¦(формы обслуживания) 1 ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦1 ¦Все категории инвалидов и МГН ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦ ¦в том числе инвалиды: ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦2 ¦передвигающиеся на креслах-колясках ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦3 ¦с нарушениями опорно-двигательного аппарата ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦4 ¦с нарушениями зрения ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦5 ¦с нарушениями слуха ¦ ¦ |
| +---+--------------------------------------------+------------------------+ |
| ¦6 ¦с нарушениями умственного развития ¦ ¦ |
| ----+--------------------------------------------+------------------------- |
|  |
| -------------------------------- |
| 1 Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД". |
|  |
| 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон |
|  |
| --------------------------------------------------------------------------- |
| ¦ N ¦ Основные структурно-функциональные зоны ¦ Состояние доступности, в ¦ |
| ¦п/п¦ ¦ том числе для основных ¦ |
| ¦ ¦ ¦ категорий инвалидов 2 ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦1 ¦Территория, прилегающая к зданию (участок)¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦2 ¦Вход (входы) в здание ¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦3 ¦Путь (пути) движения внутри здания ¦ ¦ |
| ¦ ¦(в т.ч. пути эвакуации) ¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦4 ¦Зона целевого назначения здания ¦ ¦ |
| ¦ ¦(целевого посещения объекта) ¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦5 ¦Санитарно-гигиенические помещения ¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦6 ¦Система информации и связи (на всех зонах)¦ ¦ |
| +---+------------------------------------------+--------------------------+ |
| ¦7 ¦Пути движения к объекту ¦ ¦ |
| ¦ ¦(от остановки транспорта) ¦ ¦ |
| ----+------------------------------------------+--------------------------- |
|  |
| -------------------------------- |
| 2 Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) |
| - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - |
| доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично |
| избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - |
| временно недоступно. |
|  |
| 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 4. Управленческое решение |
|  |
| 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта |
|  |
| --------------------------------------------------------------------------- |
| ¦ N ¦ Основные структурно-функциональные зоны ¦Рекомендации по адаптации¦ |
| ¦п/п¦ объекта ¦объекта (вид работы) 1 ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦1 ¦Территория, прилегающая к зданию (участок) ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦2 ¦Вход (входы) в здание ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦3 ¦Путь (пути) движения внутри здания ¦ ¦ |
| ¦ ¦(в т.ч. пути эвакуации) ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦4 ¦Зона целевого назначения здания ¦ ¦ |
| ¦ ¦(целевого посещения объекта) ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦5 ¦Санитарно-гигиенические помещения ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦6 ¦Система информации на объекте ¦ ¦ |
| ¦ ¦(на всех зонах) ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦7 ¦Пути движения к объекту ¦ ¦ |
| ¦ ¦(от остановки транспорта) ¦ ¦ |
| +---+-------------------------------------------+-------------------------+ |
| ¦8 ¦Все зоны и участки ¦ ¦ |
| ----+-------------------------------------------+-------------------------- |
|  |
| -------------------------------- |
| 1 Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт |
| (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения |
| невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. |
|  |
| 4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в рамках исполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (указывается наименование документа: программы, плана) |
| 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ |
| по адаптации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): |
| Согласование |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности |
| объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), |
| прилагается |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта |
| Российской Федерации дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (наименование сайта, портала) |
|  |
| 5. Особые отметки |
|  |
| Паспорт сформирован на основании: |
| 1. Анкеты (информации об объекте) от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| 3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
|  |
|  |

Приложение 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список примерных адаптированных основных общеобразовательных программ НОО **в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью.** | | |
| 1 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-slepyx-obuchayushhixsya/) | Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 |
| 2 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-slaboslyshashhix-i-pozdnoogloxshix-obuchayushhixsya/) | Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 |
| 3 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-umstvennoj-otstalostyu/) | Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 |
| 4 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/) | Одобрена решением от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15 |
| 5 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra/) | Одобрена решением 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15 |
| 6 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-narusheniyami-oporno-dvigatelnogo-apparata/) | Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 |
| 7 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-zaderzhkoj-psixicheskogo-razvitiya/) | Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15 |
| 8 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-dlya-slabovidyashhix-obuchayushhixsya/) | Одобрена решением от 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15 |
| 9 | [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-gluxix-obuchayushhixsya/) | Одобрена решением от 22 декабря 2015. Протокол №4/15 |

\* *Курсив – мероприятия, которые не включены как процессы в мониторинг, но для образовательной организации являются актуальными.*