|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ результатов комплексного мониторинга  по оценке качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в Нефтекумском городском округе** | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| Анализ проведен на основе результатов комплексного мониторинга: «Оценка качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования». | | | | | | |  |
| Цель комплесного мониторинга: Формирование единой системы оценки качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – мониторинг) для обеспечения принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне. | | | | | | |  |
| Задачи: | | | | | | |  |
| 1. Разработать модель мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей управления качеством образования на муниципальном уровне. | | | | | | |  |
| 2.  Определить объекты мониторинга, разработать и утвердить позиции оценивания и показатели, характеризующие качество организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на муниципальном уровне. | | | | | | |  |
| 3. Разработать положение о муниципальном комплексном мониторинге, включающем механизмы, процедуры, инструментарий, методы расчета показателей мониторинга оценки качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | |  |
| 4. Разработать модели использования результатов мониторинга с указанием потребителей и спектра проблем, решению которых способствуют мониторинговые мероприятия по оценке качества получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья . | | | | | | |  |
| Мониторинг проводился с 30 апреля по 17 мая 2021 года в рамках регионального комплексного мониторинга: «Оценка качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ставропольского края». | | | | | | |  |
| Объекты оценки качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях: условия, ресурсы, процессы, результаты. | | | | | | |  |
| **I. Оценка доступности объектов социальной инфраструктуры: муниципальные образовательные организации, реализуюшие программы НОО, ООО, СОО.** | | | | | | |  |
| Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 №1065).  Настоящий документ включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №247-ФЗ.   Соблюдение обязательных требований, содержащихся в настоящем документе, оценивается при осуществлении государственного контроля (надзора), их несоблюдение может являться основанием для привлечения к административной ответственности. | | | | | | |  |
| Доля ОО (%), на сайте которых размещены Паспорта доступности ОСИ | 87,5% |  |  |  |  |  |  |
| **Характеристика пути следования к объекту:** | |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), в которых предусмотрены пути следования к объекту **пассажирским** транспортом, в том числе: | 33,33% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), в которых предусмотрены пути следования к объекту адаптированным **пассажирским** транспортом | 11,11% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), в которых предусмотрена доставка транспортом, в том числе принадлежащим ОО | 55,56% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), в которых разработаны индивидуальные маршруты движения | 33,33% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), по пути следования к которым части пешеходного пути выделена от проезжей части | 50,00% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), в которых на пути следования к объекту размещена информация | 5,56% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), по пути следования к которым перепадов высоты (порожки, бордюры) нет | 72,20% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), по пути следования к которым перепады высоты (порожки, бордюры) есть, но оборудованы | 11,11% |  |  |  |  |  |  |
| доля ОО (%), по пути следования к которым перепады высоты (порожки, бордюры) есть, но не оборудованы | 16,6% |  |  |  |  |  |  |
| **Доля ОО (%), в которых обеспечена следующая степень доступности объекта для инвалидов, для обучающихся с ОВЗ:** | Доступность всех зон и помещений | Доступны специально выделенные участки и помещения | Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно | Не организована доступность |  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающиеся на креслах-колясках | 0,00% | 27,7% | 66,6% | 5,7 % |  |  |  |
| с нарушениями слуха | 5,56% | 11,24% | 44,4% | 38,8% |  |  |  |
| с нарушениями зрения | 27,78% | 27,8% | 44,84% | 0,00% |  |  |  |
| с нарушениями умственного развития | 0,00% | 61,1% | 33,3% | 5,6 % |  |  |  |
| **Доля ОО (%), в которых обеспечена следующая степень состояния доступности:** | Доступен полностью всем | Доступен полностью избирательно | Доступен частично всем | Доступен частично избирательно | Доступен условно | Временно недоступен |  |
| территории, прилегающей к зданию (участок) | 72,22% | 11,11% | 0,00% | 11,11% | 5,56% | 0,00% |  |
| входа (входов) в здание | 33,7% | 11,11% | 16,67% | 27,78% | 11,11% | 0,00% |  |
| пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. пути **эвакуации**) | 33,33% | 5,56% | 22,22% | 16,67% | 22,22% | 0,00% |  |
| зон целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | 33,33% | 38,89% | 5,56% | 27,78% | 5,56% | 11,11% |  |
| санитарно-гигиенических помещений | 33,33% | 11,11% | 5,56% | 16,67% | 27,78% | 0,00% |  |
| системы информации и связи (на всех зонах) | 55,56% | 0,00% | 0,00% | 22,22% | 11,11% | 11,11% |  |
| пути движения к объекту (от остановки транспорта) | 33,33% | 16,66% | 5,56% | 27,78% | 16,67% | 0,00% |  |
| **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ согласно данных Паспорта** | 42,1% | 14,2% | 7,9% | 21,43% | 14,3% | 3,8% |  |
| **Доля ОО (%), в локальные акты которых внесены разделы, регулирующие обучение учеников с ОВЗ и инвалидов:** | Внесены | Не внесены | Будут внесены при поступлении ученика с ОВЗ (инвалида) |  |  |  |  |
| в Уставы ОО | 100,00% | 0,00% | 0,00% |  |  |  |  |
| в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 100,00% | 0,00% | 0,00% |  |  |  |  |
| в положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОО | 100,00% | 0,00% | 0,00% |  |  |  |  |
| в положение о социально-психологической службе в ОО | 100,00% | 0,00% | 0,00% |  |  |  |  |
| **II. Оценка введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ** | | | | | | |  |
| **Доля ОО (%), которые разработали АООП НОО для обучающихся с ОВЗ с соблюдением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и (или) УО, включив следующие разделы:** | | | | | | |  |
| целевой раздел | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| пояснительная записка | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы начального общего образования | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| система оценки достижения обучающимися с ОВЗ (с у/о) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы **начального общего образования** | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программа формирования универсальных учебных действий | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программа духовно-нравственного развития, воспитания | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программа коррекционной работы | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| программа внеурочной деятельности | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| учебный план | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования | 100,00% |  |  |  |  |  |  |
| **Количество часов за год для классов, реализуюших АООП НОО (ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО с у/о), том числе по отдельным частям учебного плана:.** | Всего, из них | обязательная часть | часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | внеурочная деятельность | коррекционно-развивающая работа |  |  |
| **для коррекционных классов** всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 2005 | 1432 | 134 | 135 | 304 |  |  |
| **для общеобразовательных классов**, в которых обучаются ученики с ОВЗ **инклюзивно,** всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 8733 | 7091 | 608 | 492 | 542 |  |  |
| **для общеобразовательных классов**, в которых обучаются ученики **с ОВЗ на дому**, всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 8398 | 5019 | 1678 | 746 | 955 |  |  |
| **Количество часов за год для классов, реализуюших АООП ООО и АООП СОО, в том числе по отдельным частям учебного плана:** | Всего, из них | обязательная часть | часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | коррекционно-развивающая работа | Вне учебного плана: внеурочная деятельность |  |  |
| **для коррекционных классов** всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 2833 | 2567 | 116 | 116 | 34 |  |  |
| **для общеобразовательных классов**, в которых обучаются ученики с ОВЗ **инклюзивно,** всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 15556 | 14127 | 446 | 543 | 440 |  |  |
| **для общеобразовательных классов**, в которых обучаются ученики **с ОВЗ на дому**, всего к финансированию, в том числе по отдельным частям учебного плана | 10911 | 7851 | 1224 | 1088 | 748 |  |  |
| **III. Оценка соответствия содержания образования образовательным потребностям различных групп обучающихся в соответствии с ФГОС ОО** | | | | | | |  |
| **Всего классов в муниципальных ОО, из них** | 417 |  |  |  |  |  |  |
| доля (%) коррекционных классов | 2,64% |  |  |  |  |  |  |
| **Всего обучающихся, из них** | 7856 |  |  |  |  |  |  |
| доля обучающихся (%) с ОВЗ | 5,96% |  |  |  |  |  |  |
| доля (%) детей - инвалидов, которые отнесены к категории обучающихся с ОВЗ | 1,86% |  |  |  |  |  |  |
| доля (%) детей -инвалидов, которые не отнесены к категории обучающихся с ОВЗ | 2,35% |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся (%), для которых созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого - медико-педагогической комиссии, в том числе реализуется индивидуальная программа реабилитации инвалида | 71,70% |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Распределение обучающихся по группам в соответствии с реализуемой программой с 1 по 11 класс** | | | | | | |  |
| **ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО** | Всего | из них обучается детей -инвалидов (без отнесения к категории с ОВЗ) | в том числе обучается детей -инвалидов (без отнесения к категории с ОВЗ)  **на дому** |  |  |  |  |
| **Доля обучающихся (%) по основной образовательной программе общего образования с 1 по 11 класс** | 3518 |  |  |  |  |  |  |
| доля обучающихся (%) по основной образовательной программе **начального** общего образования | 47,52% | 1,01% | 0,11% |  |  |  |  |
| доля обучающихся (%) по основной образовательной программе **основного** общего образования | 44,55% | 0,18% | 0,18% |  |  |  |  |
| доля обучающихся (%) по основной образовательной программе **среднего** общего образования | 6,42% | 0,15% | 0,03% |  |  |  |  |
| **АООП ООО и АООП СОО** | Всего | из них, обучаются в коррекционном классе | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ | из них, обучаются инклюзивно | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ | из них, обучаются на дому | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ |
| Доля (%) обучающихся (с 5 класса по 11 класс) по АООП ООО, АООП СОО : | 3,96% | 32,48% | 3,22% | 27,33% | 8,36% | 10,29% | 0,00% |
| Доля (%) обучающихся, для которых созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого - медико-педагогической комиссии | 0,7170418 |  | | | | | |
| **АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся с ОВЗ, %)** | Всего | из них, обучаются в коррекционном классе | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ | из них, обучаются инклюзивно | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ | из них, обучаются на дому | в том числе обучается детей -инвалидов с ОВЗ |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **слепых обучающихся** | 1,32% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **слабослышащих и позднооглохших обучающихся** | 0,00% | 0,66% | 0,00% | 0,66% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | 47,02% | 0,00% | 3,31% | 14,57% | 5,96% | 32,45% | 26,49% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа **начального общего обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **обучающихся с расстройствами аутистического спектра** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** | 4,64% | 0,00% | 0,00% | 0,66% | 0,66% | 3,97% | 3,31% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся **с задержкой психического развития** | 52,98% | 13,25% | 4,64% | 33,11% | 3,31% | 2,65% | 0,66% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **для слабовидящих обучающихся** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования **глухих обучающихся** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **Обучающиеся по программам начального общего образования** | **Обучающихся с ОВЗ,** | **из них продлен срок обучения (4+1, 9+1 )** | Выполняли работу | | Выполнили на базовом уровне | |
| чел. | % | чел. | % | чел. |
| **Сентябрь-октябрь 2020. 3 класс.** КРПР, комплексная региональная проверочная работа. | 45 |  | 21 | 46,7% | 16 | 35,6% | 0 |
| **Апрель 2021г. 4 класс.**  ВПР -русский язык | 44 |  | 14 | 31,8% | 8 | 18,2% | 0 |
| ВПР -математика. | 44 |  | 15 | 34,1% | 12 | 27,3% | 0 |
| ВПР -окружающий мир. | 44 |  | 15 | 34,1% | 13 | 29,5% | 0 |
| **Сентябрь -октябрь 2020г. 5 класс (за курс НОО).**   ВПР -русский язык | 53 |  | 0 | 0,0% | 10 | 18,9% | 0 |
| ВПР -математика. | 53 |  | 0 | 0,0% | 8 | 15,1% | 0 |
| ВПР -окружающий мир. | 53 |  | 0 | 0,0% | 26 | 49,1% | 0 |
| **Обучающиеся по программам основного и среднего общего образования** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 6 класс (за курс 5). ВПР, русский язык. Обучающиеся с ОВЗ. | 50 |  | 14 | 28,00% | 10 | 71,43% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 6 класс (за курс 5). ВПР, биология. Обучающиеся с ОВЗ. | 50 |  | 13 | 26,00% | 8 | 61,54% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 6 класс (за курс 5). ВПР, история. Обучающиеся с ОВЗ. | 50 |  | 14 | 28,00% | 13 | 92,86% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, русский язык. Обучающиеся с ОВЗ. | 49 |  | 14 | 28,57% | 10 | 71,43% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, математика . Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 23 | 34,85% | 19 | 82,61% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, биология. Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 23 | 34,85% | 18 | 78,26% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, история. Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 23 | 34,85% | 22 | 95,65% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, география. Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 24 | 36,36% | 21 | 87,50% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 7 класс (за курс 6). ВПР, обществознание. Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 23 | 34,85% | 20 | 86,96% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020, 8** класс (за курс 7). ВПР, русский язык. Обучающиеся с ОВЗ. | 66 |  | 24 | 36,36% | 21 | 87,50% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020, 8** класс (за курс7). ВПР, математика . Обучающиеся с ОВЗ. | 55 |  | 16 | 29,09% | 14 | 87,50% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 8 класс (за курс 7). ВПР, история. Обучающиеся с ОВЗ. | 54 |  | 16 | 29,63% | 13 | 81,25% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 8 класс (за курс 7). ВПР, география. Обучающиеся с ОВЗ. | 54 |  | 16 | 29,63% | 15 | 93,75% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 8 класс (за курс 7). ВПР, иностранный язык. Обучающиеся с ОВЗ. | 52 |  | 16 | 30,77% | 15 | 93,75% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 8 класс (за курс 7). ВПР, обществознание Обучающиеся с ОВЗ. | 54 |  | 16 | 29,63% | 15 | 93,75% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР, русский язык. Обучающиеся с ОВЗ. | 54 |  | 16 | 29,63% | 12 | 75,00% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР, математика. Обучающиеся с ОВЗ. | 54 |  | 16 | 29,63% | 14 | 87,50% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР, физика. Обучающиеся с ОВЗ. | 47 |  | 19 | 40,43% | 14 | 73,68% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР, химия . Обучающиеся с ОВЗ. | 47 |  | 19 | 40,43% | 13 | 68,42% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР, биология. Обучающиеся с ОВЗ. | 47 |  | 18 | 38,30% | 10 | 55,56% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР история. Обучающиеся с ОВЗ. | 47 |  | 19 | 40,43% | 17 | 89,47% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020,** 9 класс (за курс 8). ВПР география. Обучающиеся с ОВЗ. | 47 |  | 19 | 40,43% | 18 | 94,74% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020.** РПР-**10 класс (за курс ООО).** РПР - русский язык. Обучающихся с ОВЗ. | 47 |  | 18 | 38,30% | 14 | 77,78% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020.** РПР-**10 класс (за курс ООО).** РПР - математика. Обучающихся с ОВЗ. | 46 |  | 19 | 41,30% | 18 | 94,74% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020.** РПР-**10 класс (за курс ООО).** РПР - предмет по выбору профильный предмет. Обучающихся с ОВЗ. | 46 |  | 19 | 41,30% | 17 | 89,47% | 0 |
| **Сентябрь-октябрь 2020.** РПР-**10 класс (за курс ООО).** РПР - предмет по выбору профильный предмет . Обучающихся с ОВЗ. | 1 |  | 1 | 100,00% | 1 | 100,00% | 0 |
| **VI. Оценка кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями стандарта** | всего | высшее профессиональное педагогическое образование | среднее профессиональное педагогическое образование | курсы переподготовки | курсы повышения квалификации | высшая и первая квалификационные категории | от 3 до 5 лет |
| **Всего педагогических работников**, из них: | 436 | 31 | 138 | 27 | 56 | 125 | 12 |
| **учитель начальных классов** | 257 | 17 | 109 | 19 | 34 | 68 | 1 |
| **%** |  | 6,61% | 42,41% | 7,39% | 13,23% | 26,46% | 0,39% |
| **учитель физической культуры, учитель адаптивной физической культуры** | 37 | 3 | 8 | 1 | 6 | 10 | 3 |
| **%** |  | 8,11% | 21,62% | 2,70% | 16,22% | 27,03% | 8,11% |
| **учитель музыки** | 20 | 1 | 6 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| **%** |  | 5,00% | 30,00% | 10,00% | 5,00% | 25,00% | 10,00% |
| **учитель рисования** | 33 | 2 | 2 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| **%** |  | 6,06% | 6,06% | 0,00% | 3,03% | 42,42% | 6,06% |
| **педагог-психолог** | 14 | 14 | 0 | 2 | 7 | 13 | 2 |
| **%** |  | 0,00% | 8,57% | 5,71% | 20,00% | 37,14% | 5,71% |
| **социальный педагог** | 24 | 4 | 5 | 1 | 2 | 9 | 0 |
| **%** |  | 16,67% | 20,83% | 4,17% | 8,33% | 37,50% | 0,00% |
| **педагог дополнительного образования** | 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| **%** |  | 14,29% | 9,52% | 9,52% | 14,29% | 23,81% | 9,52% |
| **учитель логопед** | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **%** |  | 12,50% | 37,50% | 0,00% | 12,50% | 12,50% | 0,00% |
| **учитель-дефектолог (тифлопедагог)** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **%** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| **тьютор** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **%** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **ассистент (помощника)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **%** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Руководителям общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа:

1. Создать комиссию по организации обследования и паспортизации объекта по обеспечению доступности для детей-инвалидов, включив в неё председателя общества инвалидов Нефтекумского городского округа. Составить акт обследования и разработать по новой форме паспорт доступности объекта для детей-инвалидов и других маломобильных групп.
2. Обратить внимание на участие в ВПР и КРПР детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся, не посещающих образовательную организацию по состоянию здоровья и/или находящихся на длительном лечении в медицинской организации на момент проведения ВПР, КРПР при наличии соответствующих условий, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, с использованием необходимых технических средств.
3. Продолжить курсовую подготовку педагогических работников по вопросам специального образования для работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами.