

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕКУМСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

25 августа 2020 года

№ 189/1

г.Нефтекумск

О совершенствовании деятельности
муниципальной методической службы
Нефтекумского городского округа

С целью совершенствования деятельности муниципальной методической
службы по сопровождению инновационного развития системы образования
Нефтекумского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития муниципальной методической службы в
Нефтекумском городском округе. (Приложение 1).

1.2. Программу развития муниципальной методической службы.
(Приложение 2).

1.3. Положение о деятельности муниципальной методической службы.
(Приложение 3).

1.4. Положение о мониторинге эффективности методической работы в
Нефтекумском городском округе. (Приложение 4).

1.5. Критерии и показатели эффективности методической работы в
Нефтекумском городском округе. (Приложение 5).

2. Информационно-методическому отделу (Лизина Г.А.):

2.1. Разработать план мероприятий по реализации Концепции развития
методической службы в Нефтекумском городском округе.

2.2. Систематически размещать информацию о методической работе на
официальном сайте отдела образования администрации Нефтекумского
городского округа.

2.3. Осуществлять мониторинг эффективности методической работы в
образовательных организациях Нефтекумского городского округа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
начальника отдела образования АНГО Касьмину Т.И.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования
администрации Нефтекумского
городского округа
Ставропольского края



Э.И.Лиманова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НЕФТЕКУМСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы в Нефтекумском городском округе (далее-Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятие управленческих решений.

2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

Деятельность (содержание и результаты) методических служб образовательных организаций Нефтекумского городского округа.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью мониторинга является совершенствование деятельности методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного отслеживания ее функционирования и развития и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования, а также получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

3.2. Задачи:

- обеспечение научных подходов к разработке системы мониторинга муниципальной методической службы;
- разработка организационно-технологической схемы функционирования муниципальной системы мониторинга методической работы на основе непрерывности, целостности и преемственности;
- определение и разработка комплекса региональных критериев и показателей эффективности методической работы в округе;
- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы в крае;

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА

Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной методической службы, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

6.1. Целостная многоуровневая единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности муниципальной методической службы как части муниципальной системы образования.

6.2. Аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных организаций и субъектов системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

6.3. Результатом реализации предложенной организационно-технологической схемы функционирования мониторинга методической работы будет целостная многоуровневая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния муниципальной методической службы как части региональной системы методической работы, аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных учреждений и субъектов системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Показатель	Источник информации (подтверждающие документы/и (или) ссылка на страницу или раздел сайта	Критерии	Итоги
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о деятельности муниципальной методической службы /Программа деятельности муниципальной методической службы	Наличие одного документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		План-график работы муниципальной методической службы	Наличие одного документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте и др.)	Наличие информационного ресурса – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
2.	Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах	Проведение муниципальных этапов конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	

		России»		
		Наличие лауреатов краевого этапа конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России»	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие лауреатов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»	Дополнительно 2 балла	
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству.	Наличие документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Положение о наставничестве, приказ о закреплении молодых педагогов за наставниками	Наличие документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Дорожная карта/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	Наличие мероприятий -1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Наличие мероприятий -1 балл, отсутствие – 0 баллов	
4.	Развитие, поддержка и взаимодействие со школьными, районными	Программа поддержки школьных, районных	Наличие программы поддержки– 1 балл, отсутствие –	

	методическими объединениями	методических объединений	0 баллов	
		Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в ОО муниципалитета	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Участие в профессиональных конкурсах, грантах – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие плана-графика заседаний районного методического объединения на учебный год	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие муниципального мониторинга деятельности районного методического объединения	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
5.	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	Включение в план работы районных методических объединений учителей-предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
6.	Наличие управленческих решений по	Приказы, распоряжения, программы по	Наличие материалов по данному	

	результатам анализа деятельности школьных, городских/ муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципалитета	результатам анализа деятельности школьных методических объединений, методических служб на уровне муниципалитета; протоколы заседаний, советов по результатам и другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Включение опыта методической муниципальной службы в Банк лучших практик в сфере образования Ставропольского края	– дополнительно 2 балла	
		Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений, проведенных мониторингов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
7.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по	Наличие одного из документов, содержащих информацию по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.	

		осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству; программы поддержки школьных методических объединений, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, дефицитов педагогов по образовательным организациям и др.) Отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы)		
8.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
9.	Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
10.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	

11.	Организация работы по инновационному развитию системы образования муниципального района (городского округа)	Наличие федеральных, краевых, городских (муниципальных) инновационных площадок	Наличие федеральной площадки-3 балла; краевой-2 балла; городской (муниципальной)-1 балл. Если нет площадок-0 баллов	
12.	Включение в практико-ориентированную деятельность руководящих и педагогических работников городского округа/района	Наличие методических семинаров, выездных мероприятий в округе для руководящих и педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
13.	Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.	Наличие дорожной карты, плана мероприятий по внедрению в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	