**Протокол № 2**

**Районного семинара учителей иностранного языка**

**в формате ВКС (платформа Zoom) от 13 ноября 2020 года**

**Присутствовали: 2**5 человек

**Тема семинара «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в рамках реализации ФГОС в образовательных учреждениях района»**

**Повестка дня**

1. Методические рекомендации по участию в районном и краевом этапе олимпиады по английскому языку в 2020/2021 учебном году ( . Анощенкова В.М.МКОУ СОШ №10)

2 ОГЭ И ЕГЭ 2021.Изменения, произошедшие в КИМах. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ 2021.( Асанова А.А. МКОУ СОШ №2)

3 «Повышение качества обучения английскому языку».( Бекешиева М.З. МБОУ СОШ №3)

4 Типичные ошибки на ЕГЭ по английскому языку (и как их не совершить) (Коломыцева Э.Л. МБОУ СОШ №3)

**Ход семинара**

По первому вопросу слушали **Анощенкову Веру Михайловну** .Она зачитала методические рекомендации по участию в районном и краевом этапе олимпиады по английскому языку в 2020/2021 учебном году. В процессе подготовки к олимпиадам различного уровня учителю необходимо научить школьников, прежде всего, внимательно прочитывать инструкции и формулировки каждого задания. При подготовке к выполнению заданий по аудированию и педагогам и ученикам необходимо обратить внимание на следующее. Аудирование является одним из самых сложных видов речевой деятельности. Необходимо учить учеников понимать текст с первого предъявления, поскольку в реальных ситуациях общения повторы зачастую исключены.

Решение: Учесть все методические рекомендации при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

По второму вопросу **Асанова Аксана Айнаддиновна** озвучила нам изменения, произошедшие в КИМах и дала методические рекомендации по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ 2020.Большая часть изменений коснулась 9 класса, изменилась структура письменного задания, аудирования и чтении.

Решение: Учесть все методические рекомендации при подготовке учащихся к ОГЭ И ЕГЭ 2021 года. Использовать опыт и методику работы коллег, тестовые задания федерального банка экзаменационных материалов, ресурсы Интернет

О повышении качества обучения английскому языку рассказала **Бекишиева Медина Залимхановна.** Она рассказала нам про методы и приёмы использования современных технологий при изучении английского языка, развитии творческой активности учеников при обучении иноязычному общению, творческие задания на уроках иностранного языка

Решение Учесть все методические рекомендации при подготовке урока. Всем педагогам использовать в работе компьютерные технологии для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

По четвертому вопросу **Коломыцева Эльвира Люмировна** рассказала нам о типичных ошибках, допускаемых учениками на ЕГЭ. «На ошибках учатся», — гласит всем известная поговорка. Но ещё лучше, когда мы учимся на чужих ошибках. Самые распространенные ошибки допускаются в лексико-грамматической части экзамена и необходимо неоднократное повторение данного задания.

Решение:

Перенять положительный опыт коллег. Учителям предметникам вести систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_ Коломыцева Э.Л.

подпись