Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Доклад

на районный семинар учителей

технологии, музыки и изобразительного искусства.

Тема: Дистанционные методы обучения в преподавании образовательной области «Технология».

Подготовил учитель технологии: Анощенко Л. В.

2020-2021 учебный год

**Дистанционные методы обучения в преподавании образовательной области "Технология"**

В настоящее время экономика, основанная на знаниях, модернизация и технологическое обновление всей производственной сферы на основе современных инновационных технологий выдвигает особые требования к подготовке кадров высококвалифицированных рабочих и инженерно-технических специалистов.

Предметная область “Технология” является основной практико-ориентированной образовательной областью в школе, в которой интегрируются и реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также формируются навыки и умения практической проектной работы, столь необходимые всем современным профессиям созидательного труда.

К числу наиболее актуальных вопросов образования в связи с модернизацией школы относится информатизация образовательного учреждения. Процесс информатизации должен приводить к изменениям в школьной жизни. Он формулируется в виде смены способов работы, представлений и условий, которые характерны для позиций различных участников учебно-воспитательного процесса: школьника и учителя, родителя и руководителя школы, педагога-исследователя.

Ведущей  идеей, которая  реализуется  в школе в свете новых ФГОС, является идея создания единого информационного образовательного пространства школы, способствующей духовно-нравственному, творческому, физическому развитию личности ребенка  и его социализации, направленной  на  создание условий для повышения качества образования, на развитие всех субъектов образовательного процесса.

В числе основных механизмов взаимодействия материальных и информационных технологий следует назвать применение дистанционных форм обучении –разработка дистанционных курсов как средства ИКТ поддержки основной базовой программы по предмету технология.

**Дистанционное обучение** - это одна из форм обучения. взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами.

**Дистанционное обучение позволяет:**

Значительно расширить пространство урока, создать единую образовательную среду.

Поднять мотивацию и интерес к предмету.

* проводить обучение большого количества учащихся с учетом их индивидуальных особенностей характера, темперамента, интересов, состояния здоровья
* повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
* расширить вариативность заданий и выбор практических работ
* качественно, своевременно и быстро проводить мониторинг ЗУН, видеть свои результаты и иметь возможность повторения, изучения западающих тем
* приобретать навыки и умения общей информационной культуры, умение свободно ориентироваться и работать в информационных пространствах.

Используя формы дистанционного обучения , можно выделить следующие два значимых аспекта: внешний и внутренний. Во-первых, школа организует деятельность своих учеников и педагогов в открытом информационном пространстве, и поэтому она должна быть сама интересна для учащихся, которых привлекает не столько графические, сколько познавательные и интерактивные достоинства сервера. Во-вторых, дистанционный курс может стать полезным инструментов для более качественного и эффективного решения традиционных внутренних задач учебного заведения: организации интернет-уроков, проведения конкурсов, информационной поддержки обучения.

Таким образом, сегодня является **актуальным** вопрос об использовании форм дистанционного обучения необходимости и перспективах развития школы, как инструмента внутри- и внешкольного взаимодействия. Ведение дистанционного обучения педагогически оправдано. Курс связывает в единую цепь учеников, родителей и учителей школы в единое информационное пространство.

Дистанционный курс - это совокупность веб-страниц и иных ресурсов, соединенных по смыслу, связанных гиперссылками и физически находящихся на одном сервере. Дистанционный курс - это единый информационный блок.

**Главные принципы конструирования дистанционного курса –** его адресность, интерактивность и продуктивность в отношении предполагаемых посетителей – участников процессов, организуемых школой с помощью дистанционного обучения.

Учащиеся школы. Для учеников на дистанционном курсе располагаются базы данных с ресурсами по изучаемым образовательным областям, включаются поисковые системы и средства навигации. Полезными для учеников являются страницы с тестами по разным предметам.

Родители учеников. Родители очных учеников используют дистанционный курс для того, чтобы получить информацию о своем ребенке, посмотреть его достижения, задать вопрос учителю. Если ребенок заболел, то его родитель и сам ученик всегда может "зайти" на дистанционный курс, ознакомиться с материалами изучаемой темы, выполнить задания. получить совет учителя, консультацию.

Основная цель дистанционного обучения— создание сотрудничества - "Учитель - Ученик" на основе нестандартных форм и методов взаимодействия, создания научно-методической системы непрерывного образования (как учителя, так и учащегося) в рамках единого образовательного пространства. . Также дистанционные курсы — это прекрасная возможность показать творческие способности учащихся и способы самореализации подростков.

Существуют различные способы организации дистанционного обучения на базе новых информационных технологий: на основе интерактивного телевидения, телекоммуникаций, на основе технологий CD-ROM, учебного радио и телевидения , видеозаписи, пр. Большинство, действующих на сегодняшний день дистанционных курсов в системе школьного образования, разработаны и размещены в системе Moodle.

Широкий спектр методов дистанционного обучения позволяет выбирать метод с учётом индивидуальных требований и предпочтений

Можно с уверенностью сказать, что в современных условиях широкого внедрения

информационно-коммуникационных технологий в сферу образования за дистанционным

обучением - будущее.

В своей работе я использовала ресурсы образовательной организации (платформа, электронная почта, месссенджер и др.):

Сайт школы <https://nssh1.stavropolschool/ru/>? section Id=166.

Эл. почта учителя [anoshchenko76@mail.ru](mailto:anoshchenko76@mail.ru)

Мессенджер WhatsApp.

Использовала методы и формы взаимодействия педагога и обучающихся:

1.Размещение заданий и инструкций по его выполнению на сайте школы с указанием ссылок на видео-уроки <https://infourok.ru/videouroki> и др.

2.Консультирование обучающихся (элетронная почта, WhatsApp).

3.Выполнение учащимися заданий разного уровня сложности, консультирование по электронной почте, в WhatsApp.

4.Отправка учащимися выполненных работ (фото, сканирование и др.) по почте.

5.Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал.

**РЕШЕНИЕ** XVII Международной научно-практической конференции по технологическому образованию школьников “Технологическое образование для подготовки инженерно-технических кадров”*28 ноября – 1 декабря 2011 года г. Москва*

Таким образом, сегодня является **актуальным** вопрос об использовании форм дистанционного обучения необходимости и перспективах развития школы, как инструмента внутри- и внешкольного взаимодействия. Ведение дистанционного обучения педагогически оправдано. Курс связывает в единую цепь учеников, родителей и учителей школы в единое информационное пространство.

Дистанционный курс - это совокупность веб-страниц и иных ресурсов, соединенных по смыслу, связанных гиперссылками и физически находящихся на одном сервере. Дистанционный курс - это единый информационный блок.

**Главные принципы конструирования дистанционного курса –** его адресность, интерактивность и продуктивность в отношении предполагаемых посетителей – участников процессов, организуемых школой с помощью дистанционного обучения. (слайд 8)

Учащиеся школы. Для учеников на дистанционном курсе располагаются базы данных с ресурсами по изучаемым образовательным областям, включаются поисковые системы и средства навигации. Полезными для учеников являются страницы с тестами по разным предметам.

Родители учеников. Родители очных учеников используют дистанционный курс для того, чтобы получить информацию о своем ребенке, посмотреть его достижения, задать вопрос учителю. Если ребенок заболел, то его родитель и сам ученик всегда может "зайти" на дистанционный курс, ознакомиться с материалами изучаемой темы, выполнить задания. получить совет учителя, консультацию.

Основная цель дистанционного обучения— создание сотрудничества - "Учитель - Ученик" на основе нестандартных форм и методов взаимодействия, создания научно-методической системы непрерывного образования (как учителя, так и учащегося) в рамках единого образовательного пространства. . Также дистанционные курсы — это прекрасная возможность показать творческие способности учащихся и способы самореализации подростков.

Существуют различные способы организации дистанционного обучения на базе новых информационных технологий: на основе интерактивного телевидения, телекоммуникаций, на основе технологий CD-ROM, учебного радио и телевидения , видеозаписи, пр. Большинство, действующих на сегодняшний день дистанционных курсов в системе школьного образования, разработаны и размещены в системе Moodle.

Широкий спектр методов дистанционного обучения позволяет выбирать метод с учётом индивидуальных требований и предпочтений

Можно с уверенностью сказать, что в современных условиях широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования за дистанционным обучением - будущее.

[*Презентация*](https://urok.1sept.ru/articles/634986/pril.ppt).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Доклад на районный семинар учителей

технологии, музыки и изобразительного искусства.

Тема: Дистанционные методы обучения в преподавании образовательной области «Технология».

Подготовил учитель технологии: Анощенко Л. В.

2020-2021 учебный год