**Протокол №2**

заседания районного МО учителей математики 12.11.2020г. в формате ВКС

(платформа Zoom)

**Повестка дня:**

1. Систематизация знаний учащихся при подготовке к ОГЭ по математике. (Быстрицкая Е.Н. МКОУ СОШ№ 6)
2. Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках математики (Айдогдыева Х.К. МБОУ СОШ№3)
3. Как организовать дистанционное обучение математике, чтобы оно было результативным (Исмаилов Т.Б. МКОУ СОШ №9)
4. Приемы, позволяющие развивать способности учащихся к занятиям математикой и поддерживающие их высокую мотивацию. (Левашова Г.А. МКОУ СОШ №10)
   1. **Слушали:** Быстрицкую Елену Николаевну, учителя математики МКОУСОШ № 6, по вопросу «Систематизация знаний учащихся при подготовке к ОГЭ по математике». В своем докладе она рекомендовала коллегам для повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по математике учителям и родителям стать партнерами в вопросе подготовки к данному экзамену.

**Решение:**

Отслеживать результаты учащихся при подготовке к ОГЭ, систематизировать диагностику на каждого ученика. Ставить в известность родителей о достижениях их детей.

* 1. **Слушали:** Айдогдыеву Хаштотай Кенджемухомедовну, учителя математики МБОУСОШ № 3, по вопросу «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках математики». В своем докладе она рекомендовала коллегам стать организатором форм и условий исследовательской деятельности, тогда у ученика формируется внутренняя мотивация подходить к любой возникающей перед ним научной или жизненной проблеме с исследовательской, творческой позиции. Так же учитель должен проявлять и управленческие способности, и творческий подход. Непосредственное же руководство учебно-исследовательской работой школьника - это тот вид педагогического взаимодействия, в котором максимально раскрываются возможности сотрудничества, соавторства, сотворчества.

**Решение:** повышать интерес к математике путем качественного проведения уроков с использованием эффективных методов, форм и средств обучения.

1. **Слушали:** Исмаилова Тамерлана Бекмурзаевича, учителя математики МКОУ СОШ №9, по вопросу «Как организовать дистанционное обучение математике, чтобы оно было результативным». В своем докладе он рекомендовал коллегам использовать видеоуроки на различных образовательных платформах. Создать группы учащихся в мессенджере WhatsApp. У ученика должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой работает учитель.

**Решение:** использовать вдеятельности опыт работы, представленный Тамерланом Бекмурзаевичем. Для объяснения и закрепления нового материала применять программу ZOOM.Использовать платформы «Якласс», «РЭШ», это позволяет помочь учащемуся и учителю в достижении поставленных целей в учении.

1. **Слушали:** Левашову Галину Алексеевну**,** учителя математики МКОУ СОШ №10, по вопросу «Приемы позволяющие развивать способности учащихся к занятиям математикой и поддерживающие их высокую мотивацию».В своем докладе она рекомендовала коллегам для успешного обучения  современного  ребёнка создавать определённые условия на  уроке, которые способствуют развитию  интереса  к  процессу  обучения. Использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

**Решение:** использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся.

Руководитель районного

МО учителей математики Негоднева Т.М.