Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Как организовать дистанционное обучение математике, чтобы оно было результативным» **(из опыта работы).**

Автор доклада

ИсмаиловТамерлан Бекмурзаевич

учитель математики МКОУ СОШ № 9 с.Андрей - Курган

с.Андрей -Курган

2020-2021 учебный год

Здравствуйте, коллеги! Этой весной мы с вами столкнулись с непростой задачей, выполнять которую нужно было оперативно и профессионально. Перехода на дистанционное обучение не ожидал никто. Но… Это случилось. С апреля мы работаем в непривычном формате.

1. Так как же организовать дистанционное обучение так, чтобы в нем не только выжить, но и комфортно работать, получая удовольствие от профессии и радуясь успешности учеников? Этот вопрос я задал себе с первых дней нового режима обучения. И ответы стали появляться. Сегодня я поделюсь с вами тем, что позволит сделать вашу домашне-школьную жизнь проще и понятнее.

2. Ключевой задачей для меня стала активизация деятельности учеников на уроке, максимального включения их в работу. Именно на уроке. Я думаю, вы понимаете, о чем я говорю. Мотивированных учеников, готовых активно работать вне урочного дня не так уж и много. Поэтому особый акцент на домашнюю подготовку я не делал. Построить уроки так, чтобы ученики смогли понять новую тему или повторить пройденное, находясь по ту сторону монитора.

3. В первую очередь нужно было найти контакт с учениками с возможностью оперативного выхода на связь в любое время. Для этого отлично подошли социальные сети. В «WhatsApp» с ребятами создали группы для обмена информацией, предварительно договорившись о том, что засорять ее лишним не будем. Итак, все на связи. Подростки ведь готовы круглосуточно быть в соцсетях. Кроме того, в отличие от электронного журнала, «WhatsApp» не давал сбоев.

4. А дальше четко планировать уроки. Накануне я отправлял в группу план уроков с включенными в него ссылками на необходимые для работы ресурсы. То есть ученики заранее понимали, что предстоит, настраивались психологически.

5. Начало урока – обязательная перекличка с приветствием учеников и актуализацией теоретического материала от учителя.

6. Здесь важно четко представить материал для работы, лучше всего сделать его в виде таблиц и схем, не перегружая слайды информацией. Микрофоны у ребят отключались, чтобы не появлялись лишние шумы, вопросы школьники могли задавать в группе.

7. После шла практическая работа. Для этого подбирал удобную платформу. Понравился «ЯКласс». Ссылка на работу отправлял в группу, благодаря чему школьники могли свободно перейти по ней, приступив к выполнению. По окончании работы выпускники вновь заходили в группу, где по результатам шло обсуждение типичных ошибок. В режим демонстрации я выводил сводную ведомость сделанной учениками работы.

8. Конечно же, оставить школьников без домашней работы, значит дать возможность расслабиться и позволить терять навык экзаменационной подготовки. Поэтому заранее продумывалась система самостоятельной работы. Для этого на ура подошло онлайн тестирование на любой понравившейся платформе. С еще большим азартом ребята сами составляли задания по теме индивидуально или готовили материал в группе: разрабатывали или искали готовую презентацию (это было обязательным условием, поскольку важна наглядность), назначали выступающих. В общем, полноценно работали в групповом формате. Заметьте, даже при дистанционной работе недостатка в общении точно не было.

9. И еще один лайфхак, который очень пригодился для отслеживания успеваемости – это ведомость, куда ежеурочно фиксировалась информация о видах работы на конкретном уроке, выставлялись отметки. Я думаю, вы помните ситуацию, когда на начало дистанционного обучения полноценно не работал электронный журнал, не было возможности не только записать темы, но и выставить отметки. А подобная ведомость, которая после уроков отправлялась все в ту же группу в «WhatsApp», оказалась очень кстати. Каждый ученик видел картину своей успеваемости, не допускал появления долгов. Туда же заносилась информация всех выполненных школьниками работах.

Коллеги, надеюсь, мой опыт будет вам полезен, а еще откроет новые возможности. Каждый из вас может продолжать работать в онлайн формате, занимаясь репетиторством. Заказы можно брать из разных городов. Уверен, школьники, обучаясь дистанционно, тоже увидели в этом плюсы и теперь точно будут готовы работать с репетиторами именно так, ведь не нужно тратить время и деньги на поездки, боясь опоздать. Выходить в онлайн из дома гораздо приятнее.