**Протокол №2**

заседания районного МО учителей информатики 09.11.2020г. в формате ВКС

(платформа Zoom)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоговая аттестация в 2021 году в форме ОГЭ: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ. (Бобина М.С. МКОУ СОШ №9).
2. Создание условий по обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет. (Ярбулдиева А.З. МКОУ СОШ №5).
3. Организация и проведение олимпиад и конкурсов по информатике как механизм обеспечения индивидуальных образовательных достижений (Ирбаинов М.А МКОУ СОШ № 8).
4. Современные методы повышения мотивации обучающихся средствами ИКТ. (Курбанов З.А. МКОУ СОШ №11).
5. Особенности инклюзивного образования по предмету «Информатика». Адаптивные рабочие программы. (Юнусова Н.А. МКОУ СОШ № 13).
6. **Слушали:** Бобину М.С. , учителя информатики МКОУ СОШ №9 по вопросу «Итоговая аттестация в 2021 году в форме ОГЭ: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ». Она познакомила с особенностями итоговой аттестации в 2021 году в форме ЕГЭ.

**Решение:** повысить качество подготовки учащихся по информатике и ИКТ в условиях проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

1. **Слушали:** Ярбулдиеву А.З., учителя информатики МКОУ СОШ №5 по вопросу «Создание условий по обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет». Она рассказала, как научиться создавать условия для обеспечения информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет.

**Решение:** создавать условия по обеспечению информационной безопасности обучающихся при использовании сети Интернет.

1. **Слушали** Ирбаинова М.А., учителя информатики МКОУ СОШ № 8 по вопросу «Организация и проведение олимпиад и конкурсов по информатике как механизм обеспечения индивидуальных образовательных достижений». Он обратил внимание на роль олимпиадных задач в развитии творческих способностей учащихся и интереса к научной деятельности.

**Решение**: организовывать и проводить олимпиады и конкурсы по информатике для обеспечения индивидуальных образовательных достижений. Голосовали: принято единогласно.

1. **Слушали** Курбанову З.А., учителя информатики МКОУ СОШ №11 по вопросу «Современные методы повышения мотивации обучающихся средствами ИКТ». В своем докладе он рассказал коллегам о том, что внедрение ИКТ в образовательный процесс не только дает возможность современным подросткам идти в ногу со временем, а также делает процесс обучения более интересным, способствует развитию познавательной мотивации, информационно-коммуникационные технологии относятся к инновационным технологиям, и должны шире внедряться в процесс обучения.

**Решение:** использовать современные методы повышения мотивации обучающихся средствами ИКТ.

1. **Слушали** Юнусову Н.А., учителя информатики МКОУ СОШ № 13 по вопросу «Особенности инклюзивного образования по предмету «Информатика». Адаптивные рабочие программы». Она обратила внимание на то, что задачами инклюзивного образования является включение всех детей  в школьную систему и обеспечение их равноправий. Если у ребенка выявлены особенности развития, подтвержденные ПМПК, квалифицируемые как ОВЗ, то такому ребенку рекомендуется обучение по образовательной программе, учитывающей его трудности, «приспособленной» к наличию особых образовательных потребностей.

**Решение:** учитывать особенности инклюзивного образования по предмету «Информатика». Уметь использовать адаптивные рабочие программы.

Руководитель районного

МО учителей информатики Макашева А.Н.