**Протокол №2**

заседания районного МО учителей физики 09.11.2020г. в формате ВКС

(платформа Zoom)

**Повестка заседания:**

1. Качество образования в новых условиях, пути преодоления выявленных проблем. (Бегельдиева К.А. МКОУ СОШ№12)
2. Современные образовательные технологии как средство реализации современных целей образования (Исмаилова П.М. МБОУ СОШ№3)
3. Приемы и методы формирования и развития учебной мотивации учащихся на разных этапах урока физики (Курбанов З.А. МКОУ СОШ №11)
4. Актуальность и значимость проблемы диссеминации инновационного педагогического опыта. (Запорожцева Т.А. МБОУ СОШ №3)

**Слушали**

**1.** Бегельдиева Кизиван Абдулсалимовна в своем докладе рекомендовала коллегам для повышения качества обучения при подготовке к урокам четко ранжировать учебный материал по степени важности, использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности учащихся, использовать игровые формы проведения уроков решения задач, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

**Решение:** повышать интерес к преподаваемому предмету; качественно проводить уроки, соответственно готовиться к ним, проводить контроль и оценку знаний, умений и навыков учащихся. Выявлять, как учащиеся усваивают программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливать эффективность используемых методов, форм и средств обучения, определять пути совершенствования процесса обучения.

2. Исмаилова Папу Мусаевна рассказала о существующих и используемых ею образовательных технологиях, привела примеры из личного опыта.

**Решение:** на уроках физики педагогам правильно организовывать (с учетом здоровьесбережения) и интересно проводить занятия, используя разнообразные образовательные технологии, которые играют большую роль в духовном развитии обучающихся, в формировании их мировоззрения.

**3.** Курбанов Зекарья Абдуллаевич считает, что мотивация учащихся во многом зависит от инициативной позиции преподавателя на каждом этапе обучения. Характеристикой этой позиции являются: высокий уровень педагогического мышления и его критичность, способность и стремление к проблемному обучению, к ведению диалога со школьником, стремление к обоснованию своих взглядов, способность к самооценке своей преподавательской деятельности.

**Решение:** на уроках физики обеспечить возникновение, сохранение и преобладание   мотивов учебно-познавательной деятельности. Проводить урок, на котором стараться создать для каждого ученика ситуацию успеха, применяя репродуктивное, тренировочное и итоговое закрепление. Применять на уроках разнообразные методы стимулирования, организации учебной деятельности, контроля.

**4.** Запорожцева Татьяна Александровна познакомила коллег с процессом диссеминации, направленным на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории. Сообщила об этапах, обеспечивающих успешность диссеминации, ее формах, условиях.

**Решение:** РМО учителей физикиреализовать диссеминацию инновационного педагогического опыта, которая будет способствовать совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту учителей, а также содействовать повышению качества образования учащихся.

Руководитель районного

МО учителей физики Запорожцева Т.А.