Выступление на РМО учителей начальных классов 11.11.2020

Дрежжовой Н.С. учителя начальных классов МКОУ СОШ №10

**Тема «Информационная безопасность младшего школьника»**

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Дети начинают выходить в глобальную сеть в младшем школьном возрасте в 9-10 лет и активно пользуются всевозможными интернет-сервисами. Колоссальное количество информации может оказаться как невероятно полезным, так и невероятно опасным, особенно это касается юных пользователей, число которых с каждым днем увеличивается. Возникает проблема информационной безопасности.

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию ([Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254151/)).

**Риски**: технические, правовые, психологические.

В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают **опасности**: использование личной информации, доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, нежелательные покупки, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду.

**Почему дети сталкиваются с опасностями?**

Прежде всего, интернет для детей - это развлечения в виртуальном пространстве, всевозможные игры, поиск различной информации, которые позволяют тратить огромное количество свободного времени.

Социальные сети, предназначенные для построения социальных взаимоотношений в виртуальном пространстве, усиливают проблему общения и самовыражения.

Проблемы в семье, отсутствие друзей, лень и незнание элементарных правил безопасности в интернете.

Ребенок много проводит времени в интернете – ухудшается физическое здоровье (зрение, искривление позвоночника, заболевания суставов) и психическое (возникает интернет-зависимость).

Информация может оказаться абсолютно губительной для психики (порнографические материалы, насилие, жестокое обращение, сайты самоубийц, призывы к терроризму, контрабанда наркотиков, изготовление оружия и т.п.)

И безобидная и неочевидная опасность, которая может вызвать  необратимые последствия - дети, выросшие в  социальных сетях, утрачивают навыки межличностного общения.

**Задача педагогов** в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет. И в этом лучшие помощники – родители. Поэтому необходимо вести работу, как с детьми, так и с родителями.

**Как же защитить ребенка** от этих опасностей и при этом не лишать его возможности пользоваться социальными сетями?

Первым и самым главным способом защиты являются элементарные профилактические беседы. Честный разговор на интересующие ребенка темы поможет защитить его лучше, чем все приложения родительского контроля вместе взятые. Ведь большинство ошибок в интернете дети совершают либо по незнанию, либо из жгучего любопытства узнать про запретный плод. А самоконтроль – это лучшая система защиты. Хотя, конечно, всё это не исключает и установку дополнительных средств обеспечения детской безопасности. Которые, несмотря на свои недостатки, всё же смогут большей частью защитить ранимую психику детей от опасностей интернета.

До 13 лет необходимо договориться с ребёнком о том, что страница в социальной сети у ребенка и родителей будет общая, и что родители в любой момент могут зайти в неё и проконтролировать её содержание. Родителям младших школьников просто необходимо  всегда быть в курсе того, чем занимается ребенок, сидя за компьютером, с кем он общается и как проводит время.

Так же необходимо предоставлять для детей как можно больше возможностей общения со сверстниками, различные игры, направленные на работу в группах, творческая деятельность, проектная и коллективная деятельность помогут школьнику не выпадать из реальной действительности и не потерять коммуникативных навыков. Необходимо наглядно показать насколько важно для людей живое общение, которое социальные сети никогда не смогут заменить. Плюс ко всему, проблемы со здоровьем из-за большого количества времени, проводимого за компьютером необходимо решать с помощью активных коллективных игр, как в классе, так и на улице.

Чтобы сократить время пребывания школьников во всемирной сети, следует занять его и заинтересовать увлекательными заданиями непосредственно на компьютере. В младшем школьном возрасте все красочное и яркое дети воспринимают как игру. Используйте эту особенность детского сознания. Вместо общения в социальных сетях они могут освоить простейшие программы обработки фотографий, создания презентаций или, например, создания музыки. Такие меры способны развивать креативность и творческие задатки, а главное они интересны и увлекательны. Интернет в таком случае будет крайне полезен для демонстрации своего творчества в социальных сетях.

Также следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:

* ребенок младшего возраста может находиться за компьютером не более 15 минут в день, в условиях классно-урочной деятельности – не более одного урока, а при наличии противопоказаний офтальмолога – только 10 минут, не более 3 раз в неделю;
* лучше работать за компьютером в первой половине дня;
* комната должна быть хорошо освещена;
* при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту;
* расстояние от глаз до монитора – 60 см;
* периодически делать зарядку для глаз.

В заключение можно сказать, что младшие школьники - представители нового цифрового поколения чувствуют себя в глобальной сети естественно и непринужденно и пользуются ее ресурсами довольно часто. Интернет является полноценной частью образа жизни не только современных детей, но и взрослых. Однако, не стоит забывать, что всё хорошо в меру.