Ставропольский край

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2018/19 учебного года

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по математике в 2018/19 учебном году

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252, изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) и требований к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для организаторов и членов жюри от 28.10.2015 г.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Организатором школьного этапа выступает образовательная организация.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по математике принимают индивидуальное участие учащиеся 4-11 классов.

1.8. Школьный этап проводится по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

1.9. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

**2. Функции оргкомитета и жюри школьного этапа олимпиады**

2.1. Оргкомитет на школьном этапе выполняет следующие функции:

– определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

– обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

– несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

2.2. Жюри на школьном этапе выполняет следующие функции:

– принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

– оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; возможно заочное (дистанционное) осуществление показа работ участникам с предоставлением участнику олимпиады в случае необходимости сканированной копии его работы;

– представляет результаты олимпиады её участникам;

– рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

– определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;

– представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

– составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**3. Порядок проведения соревновательных туров**

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

3.2. Школьный этап олимпиады проводится в один теоретический тур. Продолжительность тура для каждого класса составляет 4 астрономических часа.

3.3. В связи с тем, что в каждой из параллелей участники выполняют единые задания, участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

3.4. До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Пользование электронными вычислительными устройствами или электронными средствами связи во время олимпиады по математике категорически запрещено. Оргкомитет принимает на хранение электронные устройства в выключенном состоянии перед началом туров.

3.5. Во время инструктажа участникам олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой с фиолетовой или черной пастой;

- представление решений задач в чистовике, так как жюри не проверяет черновики.

3.6. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного;

- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении (Приложение А) в случае нарушения настоящих Требований. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по математике в текущем году.

3.7. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения (в масштабе 1 х 1 в соответствии с оригинал-макетом).

3.8. Участникам олимпиады запрещено сдавать работы и покидать помещения, где проводится олимпиада, ранее, чем через 2 часа после ее начала.

В случае, когда участник олимпиады сдает работу ранее, чем через 3,5 часа после начала олимпиады, листок с условиями задач он обязан сдать дежурному по аудитории.

3.9. По окончании каждого тура работы сдаются в оргкомитет для кодировки.

3.10. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Титульные листы с фамилиями участников хранятся отдельно от работ.

После кодировки работы передаются в жюри для проверки. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

3.11. Решение каждой задачи оценивается жюри из 7 баллов. Максимальное возможное число баллов за работу равно 35.

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

**4.Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ**

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального тура.

4.3. Перед показом работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Для рассмотрения апелляций оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

5.3. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме (Приложение Б). Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

5.6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

5.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (Приложение В), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

**6. Порядок подведения итогов олимпиады**

6.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

6.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

6.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

**7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров школьного этапа Всероссийской олимпиады для школьников по математике в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

7.1. Специального материально-технического обеспечения не требуется.

7.2. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

7.3. Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

7.4. Необходимо проводить олимпиаду в комфортных помещениях. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

7.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

7.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | |
| 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание |
| Математика | 7 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 8 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 9 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 10 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Математика | 11 | 240 | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |